**План воспитательной работы на 2010-2011 учебный год.**

**I . Основные направления, формы и содержание работы с коллективом учащихся.**

1. **Интеллектуально-познавательная деятельность.**

Задачи воспитания:

-выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;

-реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самоусовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание деятельности.** | **классы** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. | День знаний (праздник) | 1,9,10 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Предметные недели. | 1-10 | По плану | Учителя-предметники |
| 3 | Экскурсия в библиотеку. | 1  | сентябрь | Библиотекарь |
| 4 | Библиотечный урок «Кто много читает, тот много знает» | 2-3 | сентябрь | Библиотекарь |
| 5 | Участие в районных и городских конкурсах, научно-практических конференциях. | 5-10 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Олимпиады по предметам.Неделя детской книги. | 1-10 | В течение года | Учителя-предметники |
| 7 | Городской, районный конкурс «Гордость Отечества» | 10 | Декабрь-январь | Учителя истории |
| 8 | Тематические классные часы познавательной направленности. | 1-10 | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Организация экскурсий. | 1-10 | В течение года | Классные руководители |
| 10 | Изучение способностей и интересов учащихся. | 1-10 | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |

1. **Гражданско-патриотическая деятельность.**

Задачи воспитания:

-формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.

-формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание деятельности.** | **классы** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | Единый классный час «Я – гражданин Российской Федерации» | 1-10 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-10 | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Дни воинской славы России. | 5-10 | В течение года | Учителя истории. |
| 4 | День народного единства. | 1-10 | ноябрь | Классные руководители. |
| 5 | КТД «Символы России» | 8-10 | декабрь | Учителя истории |
| 6 | Единый классный час «Основной закон государства» | 1-10 | декабрь | Классные руководители. |
| 7 | Месячник патриотического воспитания «Моё Отечество» (план отдельный) | 1-10 | февраль | Заместители директора по ВР иБЖ |
| 8 | Неделя памяти «Нам жить и помнить» (план отдельный) | 1-10 | Апрель-май | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 9 | Единый классный час «Никто не забыт» | 1-10 | май | Классные руководители. |
| 10 | Экскурсия на Бульвар героев, в музей Боевой славы | 1-10 | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Тематические классные часы, беседы, КТД, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников. | 1-10 | В течение года | Классные руководители. |

1. **Духовно-нравственная деятельность.**

Задачи воспитания:

-формирование духовно-нравственных качеств личности;

-воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению к людям;

-воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствованию;

-развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание деятельности.** | **классы** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | Операция «Забота» (оказание помощи учителям-ветеранам) | 8-10 | В течение года | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 2 | Операция «Ветеран живёт рядом» (оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, тыла, труда) | 8-10 | сентябрь | Классные руководители, координатор детского движения, заместитель директора по ВР |
| 3 | День пожилого человека. Акция «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов войны, учителей – ветеранов труда) (по отдельному плану) | 1-10 | В течение года | Классные руководители, координатор детского движения. |
| 4 | Операция «Примите наши поздравления» (приготовление открыток, сувениров, поздравления учителей-ветеранов) | 1-10 | В течение года | Координатор детского движения. |
| 5 | Праздничный концерт ко Дню учителя. День дублёра. | 5-10 | октябрь | Заместитель директора по ВР, учитель музыки. |
| 6 | Эстафета добрых дел. | 1-10 | март | Координатор детского движения. |
| 7 | Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро» (по отдельному плану) | 1-10 | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| 8 | Операция «Память» (поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Победы) | 1-10 | май | Классные руководители. |
| 9 | Проведение КТД, классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике. | 1-10 | В течение года | Классные руководители. |
| 10 | Организация мероприятий, направленных на формирование культуры семейных отношений. | 1-10 | В течение года | Классные руководители, заместитель директора по ВР. |
| 11 | Диагностика нравственных приоритетов учащихся. | 1-10 | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог. |
| 12 | Проведение тематических мероприятий по изучению духовного наследия православной культуры. | 1-10 | В течение года. | Учителя литературы, истории, классные руководители. |

1. **Профориентационная и трудовая деятельность.**

Задачи воспитания:

-воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях, развитие навыков самообслуживания;

-воспитание ответственности за порученное дело;

-содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к сознательному выбору профессии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание деятельности.** | **классы** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат) | 1-1 0 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Трудовой десант (уборка территории школы, участков ОПТ) | 5-10 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Празднование Дня учителя. | 5-10  | октябрь | Заместитель директора по ВР, координатор детского движения. |
| 4 | Месячник профориентационной работы «Мир профессий» | 8-10 | январь | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Классные часы и КТД: «Мои обязанности в семье», «Профессии наших родителей», «Моя будущая профессия», конкурсы рисунков, стихов, сочинений. | 5-10 | январь | Классные руководители. |
| 6 | «Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с офицерами Российской армии) | 1-10 | февраль | Заместитель директора по ВР |
| 7 | Участие в городской, районной военно-спортивной игре «Юный патриот» | 9-10 | май | Заместитель директора по ВР и БЖ |
| 8 | «Куда пойти учиться?» (Проведение встреч с представителями учебных заведений города) | 9-10 | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Труд по самообслуживанию: дежурство по школе, по классу, уборка классных комнат, текущий ремонт школьной мебели спортинвентаря, ремонт книг в библиотеке, благоустройство пришкольной территории. | 1-10 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |

1. **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Задачи воспитания:

-создание условий для становления психически и физически здоровой , социально-адаптивной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;

-формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;

-охрана жизни и укрепление здоровья людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание деятельности.** | **классы** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков» | 1-10 | сентябрь | Учителя физической культуры |
| 2 | Внутришкольная спартакиада учащихся. | 5-10 | В течение года. | Учителя физической культуры |
| 3 | Дни здоровья | 1-10 | 1 раз в четверть | Учителя физической культуры |
| 4 | День отказа от курения. | 5-10 | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Месячник «За здоровое поколение» | 1-10 | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Акция «Жизнь без наркотиков» | 1-10 | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| 7 | Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье» | 5-10 | ноябрь | координатор |
| 8 | Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие» | 5-8 | ноябрь | Учителя физической культуры |
| 9 | Работа спортивных секций (по расписанию) | 3-10 | В течение года | Учителя физической культуры |
| 10 | Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. | 1-10 | В течение года | Классные руководители. |
| 11 | Просмотр кинофильмов о вреде наркотиков, курения, алкоголя. | 5-10 | В течение года | Заместитель директора по ВР. |
| 12 | Конкурс «Самый спортивный класс» | 5-10 | В течение года | Классные руководители, учителя физической культуры. |
| 13 | Встречи со специалистами центра «Надежда» | 1-10 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |

1. **Экологическая и природоохранная деятельность.**

Задачи воспитания:

-воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

-создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание деятельности.** | **классы** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | Акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных помещений) | 1-10 | В течение года | Администрация, классные руководители. |
| 2 | Операция «Кормушка», «Скворечник» (изготовление кормушек и скворечников для птиц) | 8-10 | В течение года. | Учителя технологии, биологи, географии. |
| 3 | Месячник экологической и природоохранной деятельности «Цвети земля» | 8-10 | апрель | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Проведение тематических классных часов, бесед, КТД. | 1-10 | В течение года | Классные руководители. |
| 5 | Конкурс плакатов и рисунков «Мы в ответе за нашу планету» | 5-10 | апрель | Учитель ИЗО |
| 6 | Акция «Чистый город, чистая школа» | 1-10 | апрель | Заместитель директора по ВР |

1. **Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность.**

Задачи воспитания:

-воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;

-формирование потребности в общении, творческой деятельности и самореализации;

-развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств, художественно-эстетического вкуса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание деятельности.** | **классы** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | «Здравствуй, школа!» Праздник первого звонка.  | 1-10 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Конкурс рисунков «Золотая осень» | 1-7 | сентябрь | Учитель ИЗО |
| 3 | День учителя. День дублёра. | 10 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Осенний бал. | 8-10 | октябрь | Заместитель директора по ВР, координатор. |
| 5 | День пожилого человека. (по отдельному плану) | 1-8 | октябрь | координатор |
| 6 | Праздник, посвященный Дню Матери. | 5-8 | ноябрь | координатор |
| 7 | Поговорим о хороших манерах: «Весёлые правила хорошего тона», «Турнир вежливых», «Мы и этикет» | 1-45-89-10 | январь | Классные руководители |
| 8 | Мастерская Деда Мороза | 1-11 | декабрь | Учителя технологии, классные руководители |
| 9 | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. | 1-10 | декабрь |  Заместитель директора по ВР |
| 10 | Новогодние праздники. | 1-10 | декабрь | Заместитель директора по ВР, координатор. |
| 11 | Литературная гостиная. | 8-10 | В течение года | Учителя литературы. |
| 12 | Праздник 8 марта. День дублёра. (по плану) | 10 | март |  Заместитель директора по ВР |
| 13 | День Святого Валентина. | 9-10 | февраль | Заместитель директора по ВР. |
| 14 | Праздник Последнего звонка. | 9 | май |  Заместитель директора по ВР |
| 15 | Участие в городских, районных конкурсах, выставках, акциях, фестивалях. | 1-10 | В течение года |  Заместитель директора по ВР |
| 16 | Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников. | 1-10 | В течение года |  Заместитель директора по ВР |

1. **Безопасность жизнедеятельности**.

Задачи воспитания:

-формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;

-совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;

-выработка практических правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание деятельности.** | **классы** | **сроки** | **ответственный** |
| ***Пожарная безопасность.*** |
| 1 | Встречи с работниками ОГПН, МЧС. | 1-10 | В течение года | Заместитель директора по БЖ |
| 2 | Тематические классные часы: «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!», «Пожары- большая беда для человека», «Детские шалости с огнём и их последствия», «Причины пожаров, меры пожарной безопасности» | 1-10 | октябрь | Классные руководители. |
| 3 | Месячник пожарной безопасности. (по плану) | 1-10 | октябрь | Заместитель директора по БЖ. |
| 4 | Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров. | 1-10 | апрель | Классные руководители. |
| 5 | Практическое занятие: оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. | 8-10 | октябрь | Преподаватель ОБЖ |
| 6 | КТД «Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!» | 5-8 | октябрь | Классные руководители |
| 7 | Организация деятельности ДЮП. | 8-9 | В течение года. | Координатор детского движения. |
| ***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.*** |
| 1 | Внеклассные и внешкольные мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения: конкурсы, утренники, линейки, классные часы, встречи. | 1-10 | В течение года. | Заместитель директора по БЖ, классные руководители. |
| 2 | Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции. | 1-10 | В течение года | Классные руководители, координатор детского движения. |
| 3 | Месячник «Безопасная дорога» | 1-10 | сентябрь |  Заместитель директора по БЖ, координатор детского движения. |
| 4 | Тематические классные часы по правилам дорожного движения (по плану). | 1-10 | В течение года | Классные руководители. |
| 5 | Оформление школьного уголка по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |  | Август-сентябрь |  Координатор детского движения. |
| ***Антитеррористическая безопасность.*** |
| 1 | Беседы по темам, раскрывающим сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения террористами замыслов и акций. | 1-10 | В течение года |  Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители. |
| 2 | Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности. | 8-10 | В течение года | Заместитель директора по БЖ, классные руководители. |
| 3 | Оформление информационных стендов о действиях в случае угрозы террористического акта. |  | сентябрь | Заместитель директора по БЖ. |
| 4. | Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся. | 1-10 | В течение года. | Классные руководители. |
| 5 | Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике (по плану). | 1-10 | В течение года. | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| 6 | Месячник «Наша безопасность» (по плану). | 1-10 | ноябрь | Заместитель директора по БЖ |
| 7 | Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при террористических актах» | 5-10 | октябрь | Преподаватель ОБЖ. |

1. **Организация работы органов ученического самоуправления.**

Задачи воспитания:

-содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности, ответственности за состояние дел в школе, формирание управленческих умений и навыков;

-формирование активной жизненной позиции;

-укрепление школьных традиций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и содержание деятельности. | классы | сроки | ответственный |
| ***Организационная деятельность.*** |
| 1 | Выборы активов классов. | 1-10 | сентябрь | Классные руководители. |
| 2 | Выборы в органы школьного самоуправления. | 5-10 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, координатор детского движения. |
| 3 | Проведение заседаний Совета старшеклассников. | 9-10 | В течение года. | Заместитель директора по ВР. |
| 4 | Проведение заседаний Совета детской организации «Бригантина» | 5-8 | В течение года. | Координатор. |
| 5 | День дублёра. | 10 | Октябрь, март. |  Заместитель директора по ВР |
| ***Включение учащихся в организационно-воспитывающую деятельность.*** |
| 1 | Организация и проведение КТД, общешкольных мероприятий, праздников, вечеров. | 5-10 | В течение года |  Заместитель директора по ВР, координатор. |
| 2 | Участие в городских, районных акциях, операциях, конкурсах, фестивалях. | 5-10 | В течение года. |  Заместитель директора по ВР, координатор. |
| 3 | Организация и проведение спортивных, оздоровительных мероприятий. | 9-10 | В течение года. |  Заместитель директора по ВР, координатор. |
| 4 | Организация деятельности патриотической, познавательной, правовой, духовно-нравственной направленности. | 5-10 | декабрь | Заместитель директора по ВР, координатор. |
| 5 | Организация и проведение социально-значимых акций и операций. | 1-10 | В течение года |  Заместитель директора по ВР, координатор. |

**II. Организация работы с родителями.**

Задачи:

-создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенапрвленному процессу воспитательной работы в образовательном учреждении;

-включение родителей в разнообразные сферы деятельности ОУ;

-повышение психолого-педагогической культуры родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание деятельности.** | **классы** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | Заполнение социальных паспортов классов. | 1-10 | сентябрь | Классные руководители. |
| 2 | Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни. | 1-10 | сентябрь | Классные руководители. |
| 3 | Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей. | 1-10 | В течение года | Классные руководители. |
| 4 | День знаний | 1,9,10 | сентябрь | Классные руководители |
| 5 | Выпуск предметных газет | 5-10 | По плану | Классные руководители |
| 6 | Открытые уроки | 1-45-89-10 | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Викторина «Семья -эрудит» | 1-10 | май | классные руководители |
| 8 | Ремонт и благоустройство школы. | 1-10 | Август, июнь | Классные руководители |
| 9 | Оформление кабинетов. | 1-10 | сентябрь | Классные руководители |
| 10 | Экскурсии на предприятия города. | 8-10 | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Совместные трудовые десанты. | 5-10 | Сентябрь, апрель, май. | Классные руководители |
| 12 | Дни здоровья. | 1-10 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 13 | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | 5-7 | май |  Учителя физической культуры. |
| 14 | Туристические походы. | 4-10 | Сентябрь, май | Классные руководители, учителя физической культуры. |
| 15 | Классные и школьные праздники и вечера. | 1-10 | В течение года | Классные руководители, заместитель директора по ВР. |
| 16 | Гуманитарные акции операции по оказанию благотворительной помощи ветеранам, пожилым людям. | 1-10 | По плану | Классные руководители, заместитель директора по ВР. |

**III . Работа с социально-неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности.**

Задачи:

-создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской подростковой преступности и безнадзорности;

-обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;

-организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей и учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание деятельности.** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. | сентябрь | Классные руководители. |
| 2 | Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни. | сентябрь | Классные руководители. |
| 3 | Создание картотеки индивидуального учета социально тревожных детей и семей группы риска. | сентябрь. | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| 4 | Знакомство учащихся и их родителей с Уставом школы, правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе. | В течение года. | Классные руководители. |
| 5 | Проведение месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних «Права детства». | Октябрь. |  Заместитель директора по ВР |
| 6 | Проведение операции «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечение его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование. | В течение года |  Классные руководители, администрация, педагог- психолог. |
| 7 | Работа совета по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних. | В течение года. |  Заместитель директора по ВР. |
| 8 | Взаимодействие с участковым инспектором РОВД, медицинскими учреждениями по своевременному выявлению неблагополучных семей, имеющих детей школьного возраста. | В течение года. |  Заместитель директора по ВР. |
| 4 | Выяснять причину отсутствия учащихся в школе, предоставлять администрации сведения о непосещении учащимися школы и о принятых мерах. | Ежедневно. | Классные руководители. |
| 5 | Контролировать успеваемость обучающихся, склонных к пропускам занятий. | В течение года |  Классные руководители. |
| 6 | Привлекать к работе с прогульщиками и их родителями школьный Совет, сотрудников ПДН, КДН. | В течение года. | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| 7 | Оказание всех видов психологической помощи (психодиагностика, профилактика, коррекция). | В течение года. | Педагог- психолог. |
| 8 | Беседы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида. | В течение года. | Педагог- психолог. |
| 9 | Организация циклов бесед для родителей и детей (формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомании, курения, алкоголизма)  | В течение года. | Педагог- психолог, классные руководители. |
| 10 | Информирование детей и родителей об их правах и обязанностях, проведение бесед о поведении детей в школе и за ее пределами.  | В течение года. | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| 11 | Проведение бесед и классных часов о правах ребенка с участием инспектора ПДН. | В течение года. | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| 12 | Вовлечение детей, стоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете, в общественно-значимую трудовую деятельность. | В течение года. | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| 13 | Организация бесплатного питания детей из социально неблагополучных, малообеспеченных семей. | В течение года. | Администрация. |
| 14 | Организация летнего отдыха детей в школьном оздоровительном лагере. | июнь | Администрация. |
| 15 | Привлечение детей и подростков к занятиям в спортивных секциях, кружках по интересам. | В течение года. | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| 16 | Организация психолого-педагогического консультирования членов семей, имеющих детей, склонных к девиантному поведению. | В течение года. | Педагог- психолог, классные руководители. |
| 17 | Организация и проведение семинаров, «круглых столов», совещаний по вопросам работы с неблагополучными семьями и детьми, по профилактике безнадзорности и правонарушений, предотвращению девиантного поведения детей и подростков. | В течение года. | Заместитель директора по ВР. |
| 18 | Создание методической папки «Организация работы с родителями» | В течение года. | Заместитель директора по ВР. |
| 19 | Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам организации работы с родителями. | В течение года. | Заместитель директора по ВР. |