**Комитет образования и науки администрации**

**города Новокузнецка**

**Аккредитационный паспорт**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**« Средняя общеобразовательная школа № 69»**

**2012/ 2013 учебный год**

**Раздел I**

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 69».**

1.2. Юридический адрес **654102, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Экскаваторная, № 4а.**

1.3. Место нахождения **654102, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Экскаваторная, № 4а.**

Телефоны **8(3843) 99-86-01**

Факс **8(3843) 99-86-01*,\_***

E-mail: ***mouschool69@yandex.ru***

1.4. Год основания **1966**

1.5.Учредители **Комитет образования и науки администрации города\_\_\_\_\_**

**Новокузнецка, 654080, Кемеровская область, г. Новокузнецк,**

**ул. Кирова, д. 71 Тел./факс (3843) 32-15-29\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС **Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Кемеровской области от 15.11.2011 г. за государственным регистрационным номером 2114253151054 (ОГРН 1024201752893)**

1.7. Предыдущая лицензия от **4 апреля 2011г**.серия**А**№ **0000627, выдана**

**Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действтительна бессрочно.**

1.8. Действующая лицензия от **29 декабря 2011г**. серия**А № 0001771, выданаГосударственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действтительна бессрочно**

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

От **16 января 2012г.** серия **42 АА** № **000714,выданоГосударственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области,\_\_ действтительно по 28 мая 2013г.**

1.10. Государственный статус (тип, вид)  **тип- общеобразовательное учреждение, вид- средняя общеобразовательная школа**

**2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Директор **Печенина Наталья Павловна, т. 99-86-01**

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе **Поливанова Наталья Николаевна ,т. 99-86-01**

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по воспитательной работе**Макшанова Надежда Ивановна, т. 99-86-01**\_

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по безопасности жизнедеятельности **Усова Марина Геннадьевна, т. 99-86-01**

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Контингент обучающихся**

*Таблица 1.3.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | |
| Начальная  школа | Основная  школа | Средняя  школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | **202** | **206** | **22** | **428** |
| Общее количество классов том числе: | 8/25,25 | 9/22,9 | 1/22 | 18/23,8 |
| - общеобразовательных | 8/25,25 | 9/22,9 |  | 17/23,9 |
| - профильных | - | - | 1/22 | 1/22 |
| - с углублённым изучением отдельных предметов | - | - |  | - |
| - другие | - | - |  | - |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | - | - |  |  |

**Профильность обучения в соответствии**

**с реализуемыми образовательными программами**

*Таблица 1.3.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | I ступень  (начальная школа) | II ступень  (основная школа) | 111 ступень |
| Общеобразовательные классы | 1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б | 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а8б,9а |  |
| Социально-гуманитарный | - | - | 11а |
| Физико-математический | - | - |  |
| Химико-биологический | - | - |  |
| Другие профили | - | - |  |
| Классы с углубленным изучением предметов | - | - |  |
| Классы компенсирующего обучения | - | - |  |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида) | - | - |  |

**Условия комплектования классов**

*Таблица 1.3.3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е классы | 5-е классы | 10-е классы |
| по микрорайону  районный набор  городской набор  указать другое | +  + | +  + | +  + |

**Организация урочной деятельности**

*Таблица 1.3.4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Средняя  школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | 5 дней  45(35) минут  10 минут  20 минут  +  -  + | 6 дней  45 минут  10 минут  20 минут  +  -  + | 6 дней  45 минут  10 минут  20 минут  -  +  + |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения)

* + 1. Общеобразовательные программы

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения)

* + 1. Общеобразовательные программы

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* + 1. Общеобразовательные программы

**Характеристика учебных программ**

*Таблица 1.4.5*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной  программы | Автор  программы | Издательство,  год издания | Рецензент (Ф.И.О.,  ученая  степень,  звание) | Кем  утверждена | Наличие  учебно-методического обеспечения |
| **Рабочие программы на 2012-2013 учебный год рассмотрены на педагогическом совете (Протокол № 1 от 30.08.2012 года), утверждены приказом по МБОУ «СОШ №69» № 12 от 03.09.2012 года.** | | | | | | |
| **Начальная школа** | | | | | | |
| Русский язык | «Обучение грамоте» (1 А,1Б классы) | Горецкий В.Г. | М.: «Просвещение» 2011 год. | -  - | МОиН | Да |
| «Русский язык» (1-2 классы) | Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. | М.: «Просвещение» 2011 год. | - |
| «Русский язык» (3-4 классы) | Зеленина Л.М.  Хохлова Т.Е. | М.: Просвещение», 2008г. |
| Литературное чтение | «Литературное чтение»  (1-2 классы) | Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. | М.: «Просвещение» 2011 год. | - | МОиН | Да |
| «Литературное чтение»  (3 -4 классы) | Л.Ф.Климанова  В.Г.Горецкий,  М.В.Голованова | М.:«Просвещение», 2008г. |
| Иностранный язык | Рабочая программа курса английского языка для 2-4 классов  (2-а,2-б) | М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева | Обнинск, «Титул» , 2012г. | - | МОиН | Да |
| Программа курса английского языка. «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений  (3-а, 3-б,4-а, 4-б) | М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева | Обнинск, «Титул» , 2008г. | - | МОиН | Да |
| Математика | «Математика»  (1 -2 классы) | М.И.Моро,  М.А.Бантова,  Г.В.Бельтюкова, | М.: «Просвещение» 2011 год. | - | МОиН | Да |
| «Математика»  (3-4 классы) | М.И.Моро,  Ю.М.Колягин,  М.А.Бантова,  Г.В.БельтюковаС.И.Волкова,  С.В.Степанова | М.:«Просвещение», 2008г. |
| Окружающий мир | «Окружающий мир» (1-2 классы) | А.А.Плешаков | М.: «Просвещение» 2011 год. |  | МОиН | Да |
| «Окружающий мир»(3-4 классы) | А.А.Плешаков | М.:«Просвещение»,  2008г. |
| Основы религиозных культур и светской этики | «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс.  Рабочая программа для общеобразовательных учреждений.  (4»А,4»Б») | Шапошникова Т.Д.  Савченко К.В. | М.:«Дрофа», 2012г. | - |  |  |
| Искусство  (Музыка) | «Музыка»  (1-4 кл.) | Г.П.Сергеева,  Е.Д.Критская,  Т.С.Шмагина | М.:«Просвещение»,  2011г. | - | МОиН | Да |
| «Музыка»  (1-8 кл.) | Е.Д.Критская,  Г.П.Сергеева | М.:«Просвещение»,  2010г. | - | МОиН | Да |
| Искусство  (ИЗО) | Программы общеобразовательных учреждений. «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы  (3-4 классы) | Б.М.Неменский  Горяева Н.А, Неменская Л.А. и др. под руководством Б.М. Неменского. | М.:«Просвещение»,  2006 г. | - | МОиН | Да |
| Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-4 классы  (1а,1б,2а,2б) | Б.М.Неменский  Л.А.Неменская  Н.А. Горяева  А.С. Питерских | М.:«Просвещение»,  2011г. |  |  |  |
| Физическая культура | Рабочие программы «Физическая культура» 1-4 классы  (1-2 классы) | Лях В.И. | М.:«Просвещение»,  2011г. | - | МОиН | Да |
| «Физическая культура»1-4 классы.  (3 -4 классы) | В.И.Лях, | М.:«Просвещение»,  2010г. |
| Технология | «Технология»(1-2 классы) | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. | М.: «Просвещение» 2011 год. | - | МОиН | Да |
| Технология. Программы начального и основного общего образования. (3 а,б классы) | Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. | М.: «Вентана-Граф», 2010г. |
| Технология (4 а,4б классы) | Геронимус |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная школа** | | | | | | |
| Русский  язык | Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык»,  5-9классы. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,  Шанский Н.М. | М.:«Просвещение»,  2006 год |  | МОиН | Да |
| Литература | Программы общеобразователь  ных учреждений.  «Литература»  5-11 классы | Коровина В.Я. | М.:«Просвещение»,  2005 год |  | МОиН | Да |
| Иностранный язык | Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.  (5-6 классы) | Биболетова М.З.  Трубанева Н.Н. | М.:«Титул»,  2008 г. |  | МОиН | Да |
| Программа «Английский язык», 5-9 классы.  (7-а,7-б, 8-а, 8-б, 9 классы) | Верещагина И.Н.  Афанасьева О.В.  Михеева И.В. | М.:«Просвещение»,  2004 год |  |  | Да |
| Математика | Математика 5-6 классы | Жохов В.И. | М.: «Мнемозина»  2010 год |  |  |  |
| Алгебра. 7-9 классы.  (7-9 классы) | Мордкович А.Г. | М.:, «Мнемозина»,  2009г. |  | МОиН | Да |
| Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. Программа по геометрии. 7-9 классы. | Атанасян Л.С. | М.:, «Просвещение»,  2008г. |  | МОиН | Да |
| Информатика и ИКТ | Учебная программа «Информатика и ИКТ», 5-7 классы | Босова Л.Л., А.Ю.Босова | М.: «БИНОМ»  2011г. |  | МОиН | Да |
| Федеральный компонент государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. Примерные программы. (8-9 классы) |  | М.: «Дрофа»  2007г. |  | МОиН | Да |
| История | Федеральный компонент государственного стандарта. Сборник нормативных документов. История. Примерные программы по истории.5-9 классы |  | М.: «Дрофа»  2007 год |  | МОиН | Да |
| Программы общеобразовательных учреждений. История России.  6-11 классы. | Данилов А.А.  Косулина Л.Г. | М.: «Просвещение»  2006 год |  | МОиН | Да |
| Обществознание | Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание»,  6-11 классы. | Боголюбов Л.Н.  Городецкая Н.И.  Иванова Л.Ф.  Матвеев А.И. | М.: «Просвещение»,  2011г. |  | МОиН | Да |
| Природоведение | Программа основного общего образования по природоведению.  5 класс. | Плешаков А.А.,  Сонин Н.И. | М.:«Дрофа»,  2009 год. |  | МОиН | Да |
| География | Федеральный компонент государственного стандарта. Сборник нормативных документов «География».  «География. Землеведение» 6 класс  «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс»  «География России. 8-9 класс» | Душина И.В  Душина И.В.  Баринова И.И., Дронов В.П. | М.:«Дрофа»,  2004 год |  | МОиН | Да |
| Биология | Программа основного общего образования по биологии.  6-9 класс. | Сонин Н.И.  Захаров В.Б.,  Захарова Е.Т. | М.:«Дрофа»,  2009 год |  | МОиН | Да |
| Физика | Сборник нормативных документов «Физика». Примерные программы по физике. |  | М.:«Дрофа»,  2010 год |  | МОиН | Да |
| Химия | «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» | Габриелян О.С. | М.: « Дрофа»,  2007 год. |  | МОиН | Да |
| Искусство. (Изобразительное искусство) | Программы для общеобразовательных учреждений  «Изобразительное искусство и художественный труд», 1-9 классы. | Б.М.Неменский  Горяева Н.А, Неменская Л.А. и др. под руководством Неменского. Б.М. | М.:«Просвещение»,  2006 год. |  | МОиН | Да |
| Искусство. (Музыка) | Программы общеобразовательных учреждений. «Музыка».  1-8 классы. | Абдуллин Э.Б., Бейдер Т.А., Вендрова Г.Е. и др. под руководством Кобалевского Д.Б. | М.:«Просвещение»,  2006г. |  | МОиН | Да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под.общей ред. А.Т.Смирнова) | М.:«Просвещение»,  2009 год. |  | МОиН | Да |
| Физическая культура | Программа для общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания, 1-11 классы. | Лях В.И.,  Зданевич А.А. | М.:«Просвещение»,  2008г |  | МОиН | Да |
| Технология | Федеральный компонент государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Примерные программы по технологии. |  | М. «Дрофа»,  2007г. |  | МОиН | Да |
| **Средняя школа.** | | | | | | |
| Русский  язык | Сборник нормативных документов. Примерные программы по русскому языку. Профильный уровень. |  | М.:«Вентана-Граф»,  2007 год |  | МОиН | Да |
| Литература | Программы общеобразователь  ных учреждений.  «Литература»  5-11 классы | Коровина В.Я. | М.:«Просвещение»,  2005 год |  | МОиН | Да |
| Иностранный язык | Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по иностранным языкам «Английский язык».  (11 класс) |  | М.:«Дрофа»,  2008 год |  |  | Да |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10-11 классы.  (11 класс) | Мордкович А.Г. | М.:, «Мнемозина»,  2009г. |  | МОиН | Да |
| Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.  10-11 класс | Атанасян Л.С. | М.:, «Просвещение»,  2009г. |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | Федеральный компонент государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. Примерные программы. |  | М.: «Дрофа»  2007г. |  | МОиН | Да |
| История | Программы общеобразовательных учреждений. История России.  6-11 классы. | Данилов А.А.  Косулина Л.Г. | М.: «Просвещение»  2006 год |  | МОиН | Да |
| Федеральный компонент государственного стандарта. История. Сборник нормативных документов Примерные программы по истории. |  | М.: «Дрофа»  2007 год |  | МОиН | Да |
| Обществознание | Программа по обществознанию. 10-11 класс. Профильный уровень. | Боголюбов Л.Н. | М.: «Глобус»,  2009 год. |  | МОиН | Да |
| Экономика | Сборник нормативных документов. «Экономика» Примерные программы по экономике. Базовый уровень |  | М.: «Дрофа»,  2007 год. |  | МОиН | Да |
| Право | Программа общеобразовательных учреждений. «Право» 10-11 классы. | Матвеев А.И. | М.: «Просвещение»,  2011г. |  | МОиН | Да |
| Мировая художественная культура. | Программа для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура», 10-11 классы. | Рапацкая Л.А. | М.: «Учитель»  2012 год. |  |  |  |
| География | Сборник нормативных документов «География». | Максаковский В.П. | М.:«Дрофа»,  2004 год |  | МОиН | Да |
| Биология | Программа среднего (полного) общего образования по биологии.  10-11 классы. Базовый уровень. | Агафонова И.Б.  Сивоглазов В.И. | М.:«Дрофа»,  2009 год |  | МОиН | Да |
| Физика | Сборник нормативных документов «Физика». Примерные программы по физике. |  | М.:«Дрофа»,  2010 год |  | МОиН | Да |
| Химия | «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» | Габриелян О.С. | М.: « Дрофа»,  2007 год. |  | МОиН | Да |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под.общей ред. А.Т.Смирнова) | М.:«Просвещение»,  2009 год. |  | МОиН | Да |
| Физическая культура | Программа для общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания, 1-11 классы. | Лях В.И.,  Зданевич А.А. | М.:«Просвещение»,  2007г |  | МОиН | Да |

**5.ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА**

Тема\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем и когда утверждены тема и программа\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

**6. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

*Таблица 1.6.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент  к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  - начальное профессиональное образование  - среднее (полное) общее образование  - неоконченное высшее | **29**  24  5  -  -  - | **100%**  83%  17%  -  -  - |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую  - вторую  - другое | **25**  5  11  9  4 | **86%**  20%  44%  36%  14% |

**Сведения о педагогических кадрах**

*Таблица 1.6.2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность  по тарификации  (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому,  название вуза, год окончания | Квалифи  кационная категория | Сведения  о повышении квалификации  (тематика, сроки,  место проведения курсов,  количество часов) |
| 1 | Директор | Печенина Наталья Павловна | Новокузнецкий государственный педагогический институт, математика и физика, 1977 год. | Первая, 2010 год. | «ФГОС начального и основного общего образования актуальные вопросы введения» ,ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО, 72ч., 2011 г.  «Теория и практика управления образовательным процессом», 144 часа, 2008 год |
| 2. | Зам. директора  по УВР,  учитель  русского языка и литературы | Поливанова  Наталья Николаевна | Новокузнецкий государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1993 год. | Первая , 2010 год. | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Теория и практика управления воспитательно-образовательным процессом образовательного учреждения», 144 часа, 2008 год  «ФГОС начального и основного общего образования актуальные вопросы введения» , ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО, 72ч., 2011 г. |
| 3. | Зам.директора  по ВР,  учитель русского языка и литературы | Макшанова  Надежда  Ивановна | Новокузнецкий государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1988 год. | Высшая  2011 | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Теория и практика управления воспитательно-образовательным процессом», 144 часа,  2010 год  Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания русского языка и литературы», 144 часа,  2010 год |
| 4. | Зам. директора.  по БЖ,  учитель  информатики | Усова  Марина  Геннадьевна | Профессиональная переподготовка на базе МОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка  «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности»,2007 год  «Теория и методика обучения информатике», 2010 г. | Вторая | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецка  «Теория и практика управления безопасностью жизнедеятельности в образовательном учреждении», 144 часа, 2012 год |
| 5 | Учитель  английского языка | Блазнова  Нина  Васильевна | Кузбасская государственная педагогическая академия, информатика с дополнительной специальностью «Английский язык», 2001 год. | Вторая  2009 | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС общего образования », 144 часа,  2011 год |
| 6. | Учитель  истории и обществознания | Воловикова  Елена  Николаевна | Новокузнецкий государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1993 год.  ИПК г.Новокузнецка  «Теория и методика преподавания истории»,2005г. | Первая  2009 | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «История и обществознание: история и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС общего образования», 144 часа, 2011 год,  «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа,2012 год |
| 7. | Учитель  начальных классов | Ветрова  Елена  Анатольевна | Новокузнецкое педагогическое училище № 1, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1985 год.  Томский государственный педагогический университет, педагогика и психология, 2003 год. | Высшая  2011 | Повышение квалификации в МОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания учебных дисциплин в начальной школе», 144 часа,  2010 год.  «Проектирование основной образовательной программы на основе ФГОС начального образования», 36 часов,2011 год |
| 8. | Учитель  русского  языка и  литературы | Гудилина  Ольга  Владимировна | Новокузнецкий государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1990 год. | Первая  2010 | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания русского языка и литературы», 144 часа,  2008 год  Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литекратуры в условиях введения ФГОС общего образования», 144 часа, 2012г. |
| 9. | Учитель  начальных классов | Глызина  Жанна  Юрьевна | Новокузнецкое педагогическое училище № 1, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1987 год. | Первая  2009 г. | Повышение квалификации в МОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания учебных дисциплин в начальной школе», 144 часа,  2008 год.  «Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта» , 144 часа, 2012 год. |
| 10. | Учитель  начальных классов | Григорьева  Любовь  Александровна | Бежецкое педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1994 год. | первая | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС», 144 часа,  2011 год  «Теория и практика духовно-нравственного воспитания и образования в условиях перехода на ФГОС общего образования», 144 часа, 2012 год |
| 11. | Учитель  начальных классов | Дятлова  Татьяна  Николаевна | Новокузнецкое педагогическое училище № 1, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1986 год |  | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС», 144 часа,  2012 год |
| 12. | Учитель  физики и технологии | Докучаева  Евгения  Александровна | Кузбасская государственная педагогическая академия, технология и предпринимательство, 2006 год.  Кузбасская государственная педагогическая академия,  учитель физики,2012 год | вторая |  |
| 13. | Учитель ИЗО | Иконникова  Светлана  Вениаминовна | Новосибирский инженерно-строительный институт,  Архитектура, 1985 год.  ГОУ СПО «Новокузнецкий колледж искусств»  2012 год | Первая  20100 | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания музыки и изобразительного искусства », 144 часа,  2010 год |
| 14. | Учитель  математики | Иваненко  Надежда  Григорьевна | Новокузнецкий государственный педагогический институт, математика, 1970 год. | вторая | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика изучения базового курса математики в условиях профильного обучения», 144 часа, 2010 год. |
| 15. | Учитель  начальных.классов. | Кузмичева  Любовь  Анатольевна | Киселевское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1986 год. | Высшая  2011 | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания учебных дисциплин в начальной школе», 144 часа, 2010 год  «Проектирование основной образовательной программы на основе ФГОС начального образования», 36 часов,2011 год |
| 16. | Учитель иностранного языка | Кулагина  Анастасия  Игоревна | Кузбасская государственная педагогическая академия, иностранный язык, 2007 год. | вторая | Кузбасский региональный институт развития профессионального образования г.Кемерово  По теме «№Создание электронных образовательных средств учебного назначения»,72 часа,2008 год |
| 17. | Учитель  начальных классов | Качалина  Нина  Антоновна | Новокузнецкое школьное педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1961 год. | Первая  2009 г. | Повышение квалификации в МОУ  ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания учебных дисциплин в начальной школе », 144 часа,  2008 год  «Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта» , 144 часа, 2012 год |
| 18. | Учитель ОБЖ и физической культуры | Котова  Светлана  Геннадьевна | Новокузнецкий государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 2001 год  ИПК г.Новокузнецка  «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», 2008 год | Вторая  2012 | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Физическая культура: психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания физической культуры» 144 часа, 2011 год |
| 19. | Учитель  иностранного  языка | Матвеева  Ольга  Юрьевна | Кузбасская государственная педагогическая академия, иностранный язык с дополнительной специальностью «Иностранный язык». 2011 год. |  |  |
| 20. | Учитель  географии и биологии | Митюгова  Валентина Петровна | Новокузнецкий государственный педагогический институт, география и биология, 1985 год. | Высшая  2011 | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания биологии», 144 часа, 2010 год  Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г  Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания географии», 144 часа,  2009 год |
| 21. | Учитель  русского  языка и  литературы | Нагайцева  Марина  Сергеевна | Кузбасская педагогическая академия, филология, 2003 год. |  | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Русский язык и литература: психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования» 144 часа, 2011 год |
| 22. | Учитель  начальных классов | Ненашева  Ольга  Васильевна | Новокузнецкий государственный педагогический институт, математика и физика, 1979 год.  ГОУ СПО «Новокузнецкий педагогический колледж № 1», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области технологии, 2009 год. | Первая  2009 | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС», 144 часа,  2012 год |
| 23 | Учитель  музыки | Никифорова Татьяна  Викторовна | Новокузнецкое педагогическое училище №2, музыкальный руководитель.  Кузбасская государственная педагогическая академия, учитель начальных классов, 2008г. | вторая | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Музыка и изобразительное искусство: психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания музыки и изобразительного искусства», 144 часа, 2011 год |
| 24 | Учитель начальных классов | Пасечник  Марина  Владимировна | Новокузнецкое педагогическое училище № 1, преподавание в начальных классах, 2003 год  «Московский государственный гуманитарный университет им. Шолохова», учитель-логопед,2007г. |  | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Педагогика и методика начального образования: актуальные вопросы начального образования в условиях введения ФГОС», 144 часа, 2012 год |
| 25 | Учитель истории и технологии | Радченко  Ольга  Николаевна | Новокузнецкий государственный педагогический институт, общетехнические дисциплины и труд, 1982 год.  МОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецка  «Теория и методика преподавания истории» 2007 год. | Первая  2012г. | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания истории обществознания в профильной  школе», 144 часа, 2011 год,  Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме  «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания технологии», 144 часа, 2008 год.  Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по программе «Технология: теория и методика преподавания технологии в условиях введения ФГОС общего образования», 144 часа, 2012 год. |
| 26. | Учитель  математики | Рожкова  Валентина  Степановна | Томский государственный педагогический институт, физика и математика, 1971 год. | Вторая  2009г. | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика изучения базового курса математики в условиях профильного обучения», 144 часа, 2010 год |
| 27 | Учитель физической культуры | Слукина  Ольга  Николаевна | Новокузнецкий государственный педагогический институт,  физическая культура  1990год | первая | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы теория и методика преподавания физической культуры», 144 часа,2008 год.  По теме «Лечебная физическая культура. Основы оздоровительного массажа» , 72 часа, 2008 год |
| 28. | Учитель  физической культуры | Шатохин  Леонид  Григорьевич | Новокузнецкий государственный педагогический институт, физическая культура, 1991 год. | Высшая  2010 | Повышение квалификации в МАОУ ДПО «ИПК» г Новокузнецка по теме «Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания физической культуры», 144 часа, 2010 год |

**Сведения о педагогических кадрах**

**(учителя - внешние совместители)**

*Таблица 1.6.2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность  по тарификации  (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому,  название вуза, год окончания | Квалифи  кационная категория | Сведения  о повышении квалификации  (тематика, сроки,  место проведения курсов,  количество часов) | Основное место работы |
| 1. | Учитель химии | Фомичев  Михаил  Николаевич | Высшее,  НГПИ  «География», 2001г.  МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнекцка  «Теория и методика обучения химии»,2009г. | Вторая,2008 |  | МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» г.Новокузнецка |

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

**Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

*Таблица 2.1.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения,  номер, литер класса | Количество обучающихся  (на конец каждого учебного года) | | |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Начальная школа  всего выпускников: | 38 | 38 | 51 |
| 4 - а | 18 | 20 | 25 |
| 4 - б | 20 | 18 | 26 |
| Основная школа  всего выпускников: | 39 | 41 | 37 |
| 9 - а | 20 | 22 | 20 |
| 9 - б | 19 | 19 | 17 |
| Средняя школа  Всего выпускников | 17 | - | 15 |
| 11-а | 17 | - | 15 |

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы**

*Таблица 2.2.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих  аттестации  (в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов,  по каждому предмету в конце каждого учебного года  (в абсолютных единицах и в процентах) | | | | | | | | | | | |
| **2009- 2010** | | | | **2010- 2011** | | | | **2011- 2012** | | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | | | | | |
| 38/100% | | | | 38/100% | | | | 51/100% | | | |
|  | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 |
| 1. Русский язык | -/- | -/- | 13/ 34,2 | 25/  65,7 | -/- | 1/  2,6 | 17/  44,7 | 20/  52,6 | -/- | 1/  1,9 | 22/  43 | 28/  54,9 |
| 2 Литературное  чтение | -/- | -/- | 11/  28,9 | 27/  71 | -/- | 1/  2,6 | 7/  18,4 | 30/  78,9 | -/- | -/- | 11/  21,5 | 40/  78,4 |
| 3 Математика | -/- | -/- | 15/  39,4 | 23/  60,5 | -/- | 1/  2,6 | 14/  36,8 | 23/  60,5 | -/- | 1/  1,9 | 19/  31,3 | 31/  60,7 |
| 4.Окружающий  мир | -/- | -/- | 12/  31,5 | 26/  68,4 | -/- | 1/  2,6 | 10/  26,3 | 27/  71 | -/- | 1/  1,9 | 16/  31,3 | 34/  66,6 |
| 5 .Искусство  ( Изобразительное искусство) | -/- | -/- | -/- | 38/  100 | -/- | -/- | 1/  2,6 | 37/  97,3 | 1/  1,9 | -/- | 2/  3,8 | 48/  94 |
| 6.Физическая культура | -/- | -/- | 2/  5,2 | 36/  94,7 | -/- | -/- | 2/  5,2 | 36/  94,7 | 1/  1,9 | -/- | 4/  7,6 | 46/  90 |
| 7 .Искусство (Музыка) | -/- | -/- | -/- | 38/  100 | -/- | -/- | -/- | 38/  100 | 1/  1,9 | -/- | -/- | 50/  98 |
| 8 .Технология | -/- | -/- | 6/15,7 | 32/  84,2 | -/- | -/- | 3/  7,8 | 35/  92,1 | 1/  1,9 | -/- | 1/  1,9 | 49/  96 |
| 9 . Иностранный язык | -/- | -/- | 5/ 13 | 33/  86,8 | -/- | 1/ 2,6 | 8 /21 | 29/ 76,3 | -/- | -/- | 24/  47 | 27/  52,9 |

*Примечание:*

В 2010- 2011 учебном году оставлен на повторный год обучения ученик 4-б класса Семенов Антон.

В 2011-2012 учебном году ученик 4-б класса Воеводин Егор не аттестован по технологии, физической культуре, музыке, изобразительному искусству, так как по состоянию здоровья обучался на дому.

В 2011-2012 учебном году оставлен на повторный год обучения ученик 4-а класса Максимов Максим.

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы**

*Таблица 2.2.2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов,  включенных  в аттестат,  за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | |
| **2009- 2010** | | **2010- 2011** | | | **2011- 2012** | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | |
| 39-100% | | | 40-100% | | | 37-100% | |
|  | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 |
| 1. Русский язык | 23/59% | 16/ 41% | | 21/52,5% | 19/47,5% | | 24/64,8% | 13/35% |
| 2.Литература | 15/38,4% | 24/65,5% | | 11/27,5% | 29/72,5% | | 9/24,3% | 28/75,6% |
| 3.Иностранный язык | 26/66,6% | 13/33,3% | | 10/25% | 30/75% | | 11/29,7% | 26/78,3% |
| 4.Алгебра | 26/66,6% | 13/33,3% | | 22/55% | 18/45% | | - | - |
| 5.Геометрия | 28/71,7% | 11/28,2% | | 25/62,5% | 15/37,5% | | - | - |
| 6.Математика | - | - | | - | - | | 30/81% | 7/18,9% |
| 7.Информатика и ИКТ | 12/30,7% | 27/69,2% | | 10/25% | 30/75% | | 18/48,6% | 19/51,3% |
| 8.История России | 18/46% | 21/54% | | 14/35% | 26/65% | | - | - |
| 9.Всеобщая история | 23/58,9% | 16/41% | | 13/32,5% | 27/67,5% | | - | - |
| 10.История | - | - | | - | - | | 22/59,4% | 15/40,5% |
| 11. Обществознание (включая экономику и право) | 22/56,4% | 17/43,5% | | 14/35% | 26/65% | | 23/62% | 14/37,8% |
| 12.География | 22/56,4% | 17/43,5% | | 14/35% | 26/65% | | 23/62% | 14/37,8% |
| 13.Физика | 29/74,3% | 10/25,6% | | 20/50% | 20/50% | | 18/48,6% | 19/51,3% |
| 14.Химия | 24/61,5% | 15/38,4% | | 17/42,5% | 23/57,5% | | 21/56,7% | 16/43,2% |
| 15.Биология | 25/64% | 14/35,8% | | 15/37,5% | 25/62,5% | | 24/64,8% | 13/35% |
| 16.Искусство | -/- | 39/100% | | -/- | 40/100% | | 3/8,1% | 34/91,8% |
| 17.Основы безопасности жизнедеятельности | 11/28,2% | 28/71,7% | | 7/17,5% | 33/82,5% | | 11/29,7% | 26/70% |
| 18.Черчение | 10/25,6% | 29/74,3% | | 7/17,5% | 33/82% | | - | - |
| 19.Физическая культура | 5/12,8% | 34/87% | | 3/7,5% | 37/92,5% | | 9/24,3% | 28/75,6% |
| 20. Технология | 5/12,8% | 34/87,2% | | 8/20% | 32/80% | | 8/21,6% | 29/78,4% |

*Примечание.*В 2010-2011 учебном году обучающийся 9 -б класса Ким Илья не был допущен к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников**

**средней (полной) школы**

*Таблица 2.2.3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов,  включенных в  аттестат,  за курс среднего (полного)  образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | |
| **2009- 2010** | | **2010- 2011** | | | **2011- 2012** | | |
| Общее количество выпускников по годам | | | | | | | |
| 16-94% | | | ------- | | | 12- 80% | |
|  | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 |
| **Базовые предметы** | - | - | | - | - | | - | - |
| Русский язык | 9/52,9% | 7/41,1% | | - | - | | 2/13,3% | 10/66,7% |
| Литература | 1/5,8% | 15/88,2% | | - | - | | 1/6,7% | 11/73,3% |
| Иностранный язык | 6/35,2% | 10/58,8% | | - | - | | -/- | 12/80% |
| Алгебра и начала анализа | 10/58,8% | 6/35,2% | | - | - | | - | - |
| Геометрия | 8/47% | 8/47% | | - | - | | - | - |
| Информатика и ИКТ | -/- | 16/94% | | - | - | | - |  |
| Всеобщая история | 6/35,2% | 10/58,8% | | - | - | | - | - |
| История России | 7/41,1% | 9/52,9% | | - | - | | - | - |
| История | - | - | | - | - | | 2/13,3% | 10/66,7% |
| Обществознание | 8/50% | 8/50% | | - | - | | 2/13,3% | 10/66,7% |
| География | 2/11,7% | 14/82,3% | | - | - | | 5/33,3% | 7/46,7% |
| Биология | 8/47% | 8/47% | | - | - | | 3/20% | 9/60% |
| Физика | 9/52,9% | 7/41,1% | | - | - | | - | - |
| Химия | 6/35,2% | 10/58,8% | | - | - | | 3/20% | 9/60% |
| Мировая художественная культура | -/- | 16/94 | | - | - | | - | - |
| Физическая культура | -/- | 16/94 | | - | - | | - | 12/80% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/5,8% | 15/88,2% | | - | - | | - | 12/80% |
| Технология | -/- | 16/94% | | - | - | | - | - |
| **Профильные предметы** | - | - | | - | - | |  | - |
| Математика | - | - | | - | - | | 5/33,3% | 7/46,7 % |
| Информатика и ИКТ | - | - | | - | - | | 1/6,7% | 11/73,3% |
| Физика | - | - | | - | - | | 3/20% | 9/60% |

В 2009-2010 учебном году выпускница 11 класса Кучерова Наталья Сергеевна получила справку об окончании средней(полной) школы.

В 2011-2012 учебном году выпускницы 11 класса Васильева Наталья Сергеевна, Курская Татьяна Денисовна, Шурухина Алина Вячеславовна получили справку об окончании средней(полной) школы.

**Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы** *Таблица 2.3.1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | | **2009- 2010** | **2010- 2011** | | **2011- 2012** |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | | | |
|  | 39 | | 40 | 37 | |
| 1.Устные экзамены по билетам: | |  |  | |  |
| -обществознание | | 8 | 10 | | 8 |
| -география | | - | 13 | | 12 |
| -литература | | 16 | 2 | | 1 |
| - биология | | 2 | 11 | | 6 |
| -химия | | 3 | 3 | | 2 |
| -информатика и ИКТ | | - | 3 | | 5 |
| -основы безопасности жизнедеятельности | | 20 | - | | 8 |
| -физика | | 3 | 1 | | 8 |
| - черчение | | 1 | - | | - |
| -геометрия | | 12 | - | | - |
| -физическая культура | | 5 | - | | - |
| -история | | 8 | 5 | | - |
| -иностранный язык | | - | 1 | | - |
| 2. Письменные экзамены | |  |  | |  |
| - русский язык | | - | 8 | | 11 |
| -алгебра | | - | 8 | | 13 |
| 3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): | | - | - | | - |
| 4. ГИА (тестирование): | |  |  | |  |
| - математика | | 39 | 32 | | 24 |
| - русский язык | | 39 | 32 | | 26 |
| - обществознание | | - | 8 | | 6 |
| - география | | - | 3 | | 6 |
| - биология | | - | 3 | | 6 |
| - химия | | - | 5 | | 1 |
| -история | | - | 9 | | 2 |
| -физика | | - | 3 | | 2 |
| -информатика и ИКТ | | - | - | | 1 |
| 5. Собеседование: | |  |  | |  |

**Результаты экзаменов за курс основной школы**

*Таблица 2.4.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых  на аттестацию, за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов,  по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) | | | | | | | | | |
| **2009- 2010** | | | **2010- 2011** | | | | **2011- 2012** | | |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены | | | | | | | | | |
| 39-100% | | | 40-100% | | | 37-100% | | | |
|  | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | | 3 | 4/5 |
| 1.Устные экзамены по билетам: |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| обществознание | - | 4/50 | 4/5 | - | 5/50 | 5/50 | - | | 4/50 | 4/50 |
| география | - | - | - | - | 7/53,8 | 6/46 | - | | 10/71 | 4/28,5 |
| литература | - | 11/68 | 5/31 | - | 1/50 | 1/50 | - | | - | 1/100 |
| биология | - | - | 2/100 | - | 4/36,3 | 7/63,6 | - | | 6/66,6 | 3/33,3 |
| химия | - | - | 3/100 | - | 1/33,3 | 2/66,6 | - | | 1/50 | 1/50 |
| информатика и ИКТ | - | - | - | - | 2/66,6 | 1/33,3 | - | | 2/40 | 3/60 |
| основы безопасности жизнедеятельности | - | 6/30 | 14/70 | - | - | - | - | | 2/25 | 6/75 |
| физика | - | 1/33,3 | 2/66,6 | - | 1/100 | - | - | | 5/62 | 3/37,5 |
| черчение | - | - | 1/100 | - | - | - | - | | - | - |
| геометрия | - | 2/16,6 | 10/83,3 | - | - | - | - | | - | - |
| физическая культура | - | - | 5/100 | - | - | - | - | | - | - |
| история | - | - | 8/100 | - | 3/60 | 2/40 | - | | - | - |
| иностранный язык | - | - | - | - | - | 1/100 | - | | - | - |
| 2. Письменные экзамены |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| русский язык: |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| --содержание | - | 5/100 | - | - | 10/100 | - | - | | 12/72,7 | 3/27,2 |
| ---грамотность | - | 5/100 | - | - | 10/100 | - | - | | 14/93,3 | 1/6,6 |
| алгебра | - | 5/100 | - | - | 8/100 | - | - | | 19/100 | - |
| 4. ГИА (тестирование): |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| математика | 5/12,8 | 13/33 | 21/53,8 | - | 13/40 | 19/60 | 6/25 | | 14/58,3 | 4/16,6 |
| русский язык | 5/12,8 | 20/51 | 14/35,8 | 2/6 | 13/40,6 | 17/53 | 4/15 | | 12/46 | 10/38,4 |
| обществознание | - | - | - | - | 1/12,5 | 7/87,5 | - | | 3/50 | 3/50 |
| география | - | - | - | - | 3/100 | - | 2/33 | | 1/16 | 3/50 |
| биология | - | - | - | - | 3/100 | - | 3/50 | | 3/50 | - |
| химия | - | - | - | - | 4/80 | 1/20 | - | | 1/100 | - |
| история | - | - | - | - | 1/11,1 | 8/88,8 | - | | - | 2/100 |
| физика | - | - | - | - | 3/100 | - | - | | 2/100 | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - |  | - | - | - | | 1/100 | - |

**Результаты ЕГЭ за курс средней (полной) школы**

*Таблица 2.4.2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2009- 2010 | | | 2010- 2011 | | | 2011- 2012 | | |
| Общее количество выпускников | 17-100% | | | ……-100% | | | 15-100% | | |
| Учебные предметы | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | | количество участников ЕГЭ | количество выпускников  (в абсолютных единицах и в %) | |
| получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла |
| **Базовые предметы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 17 | 17/100% | - | - | - | - | 15 | 15/100% | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | 1 | 1/100% | - | - | - | - | - | - | - |
| Алгебра и начала анализа | 17 | 16/94% | 1/6% | - | - | - | - | - | - |
| Геометрия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1/100% | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 4 | 2/50% | 2/50% | - | - | - | 3 | 3/100% | - |
| Обществознание | 11 | 7/63,6% | 4/36,4% | - | - | - | 11 | 11/100% | - |
| География | - | - | - | - | - | - | 1 | 1/100% | - |
| Биология | 1 | 1/100% | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 10 | 9/90% | 1/10% | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Мировая художественная культура | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Технология | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Профильные предметы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | - | - | - | - | - | - | 15 | 12/80% | 3/20% |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - | 3 | 2/66,7% | 1/33,3% |

Раздел III

Динамика развития

**Информационная справка о школе.**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69» основана в 1949 году в поселке Листвяги Куйбышевского района города Новокузнецка. Микроучасток школы- преобладает частный сектор.

В школе сформировался стабильный педагогический коллектив, работающий над проблемой: «Развитие личности ребёнка, его познавательных и созидательных способностей через обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий и создание условий для социализации обучающихся».

Коллектив решает задачи:

1. Повысить уровень качества образования. Организовать деятельность коллектива по предупреждению неуспеваемости. Создать условия для качественной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ГИА-9, к продолжению непрерывного образования.

2. Использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании, организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни и создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.

3. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание этическому и духовно – нравственному образованию.Усовершенствовать работу по профилактике правонарушений и неуспеваемости.

4. Сохранить и укреплять материально-техническую базу и рационально использовать финансовые средства для обеспечения оптимальной организации учебно-воспитательного процесса.

5. Разработать план работы с родителями по предупреждению неуспеваемости и исключению пропусков занятий без уважительной причины, по повышению уровня ответственности выпускников и их родителей за результаты итоговой аттестации в выпускных классах. Изучить и внедрить наиболее эффективные методы работы с родителями.Конечной целью воспитательно-образовательного процесса школы является создание оптимальных условий для развития личности обучающихся. Для этого созданы следующие предпосылки:

1. 80% учителей имеют высшее образование, уровень профессиональной компетентности педагогов позволяет успешно решать поставленные задачи.

2. Систематически обновляется материально-техническая база школы.

3. Налажены связи с системой дополнительного образования города и поселка.

Ежегодно обучающихся школы принимают участие в предметных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях, смотрах, занимая призовые места.

Обучающиеся школы активно занимаются в спортивных секциях и по всем видам в соревнованиях занимают призовые места.

В основу воспитательно-образовательного процесса школы положен дифференцированный подход.

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей, необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

**Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров**

*Таблица 3.1.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2009- 2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| 1. Образование:  высшее профессиональное  неоконченное высшее  среднее профессиональное  начальное профессиональное  среднее (полное) общее | 21  -  5  -  - | 23  -  5  - | 24  1  5  -  1 |
| 2. Квалификационные категории:  высшая  первая  вторая | 4  11  10 | 5  11  9 | 6  11  7 |
| 3. Количество молодых специалистов | 1 | 1 | 1 |

**Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров**

*Таблица 3.2.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | 2009- 2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| 1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности | - | - | - |
| 2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей | 1. Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2009» (финалист, победитель в номинации «лучший проект» учитель начальных классов Кузмичева Л.А.) | 1. Всероссиский «Молодежный чемпионат по английскому языку» (диплом, учитель английского языка Блазнова Н.В.) | 1. Всероссийский интернет-конкурс педагогического мастерства (22 публикации)  2. Коллективная региональная выставка «Станковая живопись» , 4 открытая городская выставка «Рисуют педагоги»(Учитель ИЗО Иконникова С.В.)  3. Городской конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Лучший урок 2011-2012 года» (1 место – Дятлова Т.Н.) |
| 3. Результативность методической  работы и самообразования учителей |  | 1. Всероссийская научно-практическая конференция «Физкультурно-оздоровительная деятельность образовательного учреждения» (учитель физической культуры Шатохин Л.Г.)  2. Городской научно-методический семинар «Влияние здоровьесберегающей компетентности педагога на формирование жизненных компетенций обучающихся» (учитель географии и биологии Митюгова В.П.) | 1. Разработано 10 программ внеурочной деятельности (ФГОС) |
| 4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику | 1. Всероссийский конкурс педагогических идей «Открытый урок» (1 диплом) | 1. Всероссийский конкурс педагогических идей «Открытый урок» (2 диплома) | 1. Всероссийский конкурс педагогических идей «Открытый урок» (3 диплома)  2. Организация и проведение в МБОУ «СОШ№69» 2-го Всероссийского конкурса – игры по физической культуре «Орленок» (учитель физической культуры Шатохин Л.Г.)  3. Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации-2011» (диплом, учитель Макшанова Н.И.) |
| 5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения) Присвоение звания «Почетный работник народного образования РФ) |  |  | 1 «Почетный работник общего образования РФ»  (Гудилина О.В.) |

**Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся**

*Таблица 3.3.1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения, классы | **2009-2010** | | | **2010-2011** | | | **2011-2012** | | |
| количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость | количество обучающихся | абсолютная  успеваемость | качественная  успеваемость |
| 1 классы | 44 | 100% | - | 55 | 100% | - | 45 | 100% | - |
| 2 классы | 49 | 100% | 51% | 45 | 98% | 53% | 56 | 98% | 55,5% |
| 3 классы | 36 | 100% | 41,5% | 52 | 100% | 52% | 46 | 97,5% | 43% |
| 4 классы | 38 | 100% | 57,7% | 38 | 100% | 44,5% | 51 | 96% | 52,5% |
| **итого по**  **начальной школе** | **167** | **100%** | **50%** | **190** | **99,5%** | **50%** | **198** | **98%** | **50,3%** |
| 5 классы | 50 | 100 | 37 | 36 | 97% | 42% | 38 | 100% | 34% |
| 6 классы | 37 | 100 | 30 | 47 | 98% | 30% | 36 | 100% | 39% |
| 7 классы | 42 | 92,5% | 19 | 41 | 95% | 19% | 49 | 80% | 26,5% |
| 8 классы | 44 | 93 | 34 | 40 | 90% | 15% | 43 | 90,5% | 23,5% |
| 9 классы | 39 | 100 | 26 | 41 | 97% | 31% | 37 | 100% | 16% |
| **итого по основной школе** | **212** | **97%** | **29%** | **205** | **95,4%** | **27,4%** | **203** | **94%** | **27,8%** |
| 10 классы | - | - | - | 15 | 100% | 33% | 20 | 100% | 45% |
| 11 классы | 17 | 94% | 35% | - | - | - | 15 | 80% | 33% |
| **итого по средней (полной) школе** | **17** | **94%** | **35%** | **15** | **100%** | **33%** | **35** | **90%** | **39%** |
| итого по ОУ | **396** | **97%** | **38%** | **410** | **98,3%** | **36,8%** | **436** | **94%** | **39%** |

**Результаты тестирования, полученные в ходе проведения**

**контрольных мероприятий плановых проверок качества образования**

(дата проведения проверки Кузбассобрнадзором)

*Таблица 3.3.2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | учебный предмет | | | учебный предмет | | | учебный предмет | | | | |
| выполняло обуч-ся | справились  с тестом | % | выполняло обуч-ся | справились  с тестом | % | | выполняло обуч-ся | справились  с тестом | % |
|  | Контрольных мероприятий плановых проверок качества образования  Кузбассобрнадзором не проводилось | | | | | | | | | |

**Результаты тестирования,**

**проведенного областным центром мониторинга качества образования**

*Таблица 3.3.3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2009-2010 | | | | | | 2010-2011 | | | | | | 2011-2012 | | | | | | |
| Классы | 4 | | 8 | | 10 | | 4 | | 8 | | 10 | | 4 | | 8 | | | 10 | |
| Учебные предметы | успеваемость  % | | | | | | успеваемость  % | | | | | | успеваемость  % | | | | | | |
| абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | | качественная |
| Русский язык | 100 | 86 | 100 | 67 | - | - | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 92 | 97 | 85 | 86 | 13 | 100 | | 72 |
| Математика | 97 | 70 | 100 | 60 | - | - | 100 | 100 | 93 | 19 | 100 | 92 | 86 | 33 | 95 | 40 | 100 | | 70 |
| Окружающий мир | 100 | 83 | - | - | - | - | 100 | 73 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| История обществознание | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 78 | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 75 | 12 | - | - | - | - | - | | - |

**Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании**

**с отличием**

*Таблица 3.5.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | количество выпускников, получивших аттестат с отличием | % от общего количества выпускников |
| 2009 - 2010 | 0 | 0 |
| 2010 - 2011 | 0 | 0 |
| 2011- 2012 | 0 | 0 |
| **итого** | 0 | 0 |

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями**

**«За особые успехи в учении»**

*Таблица 3.5.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | количество выпускников, награжденных золотой медалью | количество выпускников,  награжденных серебряной медалью | количество «медалистов» /  % от общего количества выпускников |
| 2009 - 2010 | 1 | - | 5,9% |
| 2010 – 2011 | - | - | - |
| 2011 - 2012 | 1 | - | 6,6% |
| **итого** | 2 | - |  |

**Устройство выпускников после окончания основной школы**

*Таблица 3.6.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009- 2010 количество  выпускников / процент | 2010-2011количество  выпускников / процент | 2011-2012количество  выпускников / процент |
| 1. 10 класс | 16/41% | 20/50% | 1/ 2,7% |
| 2. ПУ | 6/15,4% | 4/10% | 4/10,8% |
| 3. ССУЗ | 17/43,6% | 16/40% | 32/86,5% |
| 4. Трудоустройство | - | - | - |
| 5. Другое (указать) | - | - | - |
| **итого** | **39** | **40** | **37** |

**Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы**

*Таблица 3.6.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009- 2010 количество  выпускников / процент | 2010-2011количество  выпускников / процент | 2011-2012количество  выпускников / процент |
| 1. ПУ | - | - | - |
| 2. ССУЗ | 7 | - | 3/20% |
| 3. ВУЗ | 10 | - | 11/73,3% |
| 4. Трудоустройство | - | - | - |
| 5. Другое (указать) | - | - | 1/6,7% (армия) |
| **итого** | 17 | - | 15 |

**Анализ воспитательной деятельности обучающихся, родителей, учителей**

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают ещё большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в школе была основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;

-гражданско-патриотическое воспитание детей;

-формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-профилактика асоциального поведения учащихся;

-подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

***Цель воспитательной системы школы:***

*-* ***обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса мер по их реализации; формирование единого воспитательного пространства в школе****.*

**Задачи:**

- Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;

-усиление работы по профилактике правонарушений;

-пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

-развитие деятельности школьного самоуправления, волонтерского движения;

- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня; организация деятельности школы во второй половине дня;

- продолжение реализации воспитательной программы «Мы патриоты».

Для достижения поставленных задач была разработана **система планирования и контроля**, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления локальных воспитательных программ «ЗОЖ», «Патриотическое воспитание», «Нравственное воспитание», «Программы по защите прав детей, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения учащихся «Дорожная Азбука».

  План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей с ориентированы по следующим направлениям:

-Гражданско-патриотическое воспитание;

-Спортивно-оздоровительная работа;

-Художественно-эстетическое воспитание;

-Формирование положительных привычек;

*Формы воспитывающей деятельности:*

-Классные часы, классные вечера, КТД.

-Дальние и ближние экскурсии, туристические походы;

-Интеллектуальные игры: брейн - ринги, марафоны, КВН;

-Посещение музеев, памятных мест;

-Просмотр спектаклей, фильмов, прослушивание лекций;

-Постановки спектаклей, творческие конкурсы;

-Фестивали детского творчества.

С 1 сентября 2011 года в школе ведется обучение по федеральному государственному стандарту 2010 года, основная образовательная программа НОО разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями, которая стала неотъемлемой частью воспитательной работы начальной школы. Внеурочная деятельность в 1 и 2 классе организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное – кружок «Подвижные игры», «Здоровяк», «Русские народные игры» , художественно-эстетическое «Радуга творчества», «Чудеса аппликации» , «Волшебный мир», «Оригами», общекультурное «Калейдоскоп наук», «Азбука этики» ,военно -патриотическое «Юный патриот». Экологическое «Земля –наш дом», «Уголок маленькой России»

    Гражданско-патриотическое воспитание:

  Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как  гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В начале учебного года за классными коллективами 5-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны труда.  В течение года были проведены акции « Ветеран живет рядом», «Память», «Забота», где ребята поздравляли ветеранов с праздником, оказывали посильную помощь, ухаживали за могилами ветеранов войны.

Проводились открытие классные часы, посвященные Дню народного единства «Что значит быть гражданином», Битве под Москвой «Главные сражения Великой отечественной войны» , Дню защитника Отечества « России доблестной сыны»

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. Традиционно прошел конкурс «Смотр песни и строя», где ребята показали строевую подготовку. Были приглашены на конкурс подполковник Мальцев В.М. (Пост № 1), полковник Кольчурин Н.Г. (центр «Патриот»).

В мае организованна декада, посвященная Великой Победе. Проводились мероприятия: конкурс рисунков, стихов, встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и ветеранами труда, уроки Мужества, открытые классные часы.

В течение года проводились общешкольные линейки « ТЫ россиянин», на которых чествовали лучших спортсменов победители олимпиад, конкурсов.

           Положительные результаты:

1.  Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.  Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3. Начало исследовательской работы по созданию альбома  «По страницам истории поселка Листвяги»

**Спортивно-оздоровительное направление:** Большое внимание в школе уделяется физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни.

МО учителей физической культуры строит совместную деятельность с районным комитетом по физкультуре и спорту, ДЮСШ, учреждениями здравоохранения, районной службы ГО и ЧС, военным комиссариатом,

Формирование здорового образа жизни обучающихся носит планомерный и целенаправленный характер. В 1 - 9 классах введён третий час физической культуры. Дни здоровья проводятся четыре раза в год.

Ежегодно проводится Спартакиада школы. По итогам школьного этапа набирается команда для участия в районной Спартакиаде. По программе Спартакиады обучающиеся школы активно принимают участие в городских соревнованиях по тринадцати видам спорта, из которых к обязательным относятся следующие соревнования: баскетбол (юноши и девушки), волейбол (юноши и девушки), соревнования по легкой атлетике, лыжные гонки , футбол, в которых наши обучающиеся занимают призовые места.

Помимо внутришкольных мероприятий, включающих соревнования, творческие проекты, спортивные праздники, мы активно участвуем и занимаем призовые места в районных и городских соревнованиях:

-Футбол;

-Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Осенний марафон»;

-игра «Снайпер»;

-первенство Куйбышевского района, посвященное празднику 9 мая;

-Всероссийские соревнования «Лыжня России»;

-первенство Куйбышевского района по волейболу;

-первенство Куйбышевского района по баскетболу.

Так же обучающиеся 8-9 классов нашей школы ежегодно занимают призовые места на мероприятиях:

-«День призывника»;

-«Юный патриот»;

-конкурс «Ратные страницы истории Отечества».

В целях популяризации массового спорта, привлечения детей к регулярным занятиям физической культурой, и выявление спортивно-техническому комплексу «Готов к труду и защите Отечества» и 39 обучающихся нашей школы представлены для награждения значком «Отличник физической подготовки Кузбасса» на уровне области и 18 обучающихся на значок «Отличник физической подготовки Кузбасса» на уровне города .Были вручены денежные средства обучающимся.

**Художественно-эстетическое направление:**

Целью направления художественного - эстетического воспитания является повышение общекультурного уровня обучающихся, формирование эстетического вкуса и духовнонравственной культуры, приобщение детей к миру искусства.Поставленная цель решается следующими задачами:

-формирование навыков творческой деятельности;

-развитие способности активного восприятия искусства;

- создание условий реализации творческих способностей.

В школе функционируют кружки художественно-эстетического воспитания, где обучающиеся

Становятся лауреатами и дипломантами многочисленных районных,городских,региональных, всероссийских и международных конкурсов.

**Развитие ученического самоуправления, работа детских общественных объединений.**

Детские организации «Бригантина» и «Фемида» были созданы 20 сентября 1999 г. и являются формированиями , в которые самостоятельно и добровольно объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.  
Цель работы – вовлечь учащихся к решению социально – значимых вопросов в жизни нашего общества , воспитывающих школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.  
В соответствии с целями был разработан план мероприятий на год :  
I.Акция «Кузбасс-территория добра» :  
1)Благотворительная операция с призами и подарками к Новому Году в дом престарелых № 26.  
2)Акция «Помощь Ветеранам»   
3)Помощь в уборке территории поселка Листвяги («Антисвин»)  
4)Операция «Память»   
5)Сбор одежды и обуви для малообеспеченных семей (Работа совместно с соц.помощью пос. Листвяги)  
6)Участие в городском конкурсе – «Мой город - чистый город»  
7)Участие в районном мероприятии «Память на века»   
II.Акция «В ногу со здоровьем» :  
1)Оформление школьных уголков на тему : «Здоровый образ жизни»   
2)Районная акция «Мир без наркотиков» (Центр «Надежда»)  
3)Участие во всероссийском празднике «День здоровья»   
4)Викторина «Здоровое питание»  
5)Совместная работа с психологами центра «Надежда»  
6)Участие в районном мероприятии «Здоровое поколение»  
7)Акция «Антисвин» » (призывы к жителям поселка о необходимости привлечь внимание к состоянию экологии)  
 Отряд волонтеров за свою активную работу отмечен дипломами отдела образования Куйбышевского район ,грамотами Комитета образования.

**Обобщение опыта работы педагогов по вопросам воспитания, участие в конкурсах разного уровня.**

Педагоги нашей школы приняли активное участие в конкурсах:

- «Всероссийский Интернет конкурс педагогического творчества»- 19 учителей.

-Фестиваль « Открытый урок» - 10 учителей.

-Социальная сеть работников образования (интернет-портал) - 1 человек.

-Конкурс проектов «инфраструктура благотворительности» 1 человек.

-Всероссийский конкурс «Педагогические инновации – 1012» 1 человек.

*Организация работы классного руководителя.*

Обязанности классного руководителя выполняют 18 педагогов. Одним из условий успешной реализации поставленных образовательных и воспитательных задач является профессионализм, методическая грамотность педагогов. Задачу совершенствования методического мастерства классных руководителей, овладения диагностикой как средством улучшения учебно-воспитательной работы, как инструментом, обеспечивающим обратную связь, выполняло школьное методическое объединение  классных руководителей.

*Основные задачи МО классных руководителей:*

-          Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных  руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательные работы.

-          Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся.

-          Апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы.

-          Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

В течение года заместителем директора по воспитательной работе Макшановой Н.И. проводились индивидуальные консультации классных руководителей по вопросам:

 Классный руководитель: функции, компетентность, обязанности.

Интернет-ресурсы и методические рекомендации в помощь классному руководителю.

Современный подросток и современный классный руководитель.

Как организовать и провести классный час (для начинающих классных руководителей).

Как сплотить классный коллектив.

Разрешение конфликтов в классе.

Игры, конкурсы, мероприятия в работе с классом.

Как организовать самоуправление в классе и не остановиться на достигнутом.

Примерные рабочие документы классного руководителя.

Интересное и полезное для родительского собрания.

Деятельность классного руководителя, в первую очередь, направлена на работу с обучающимися своего класса.

Таким образом, воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

В  организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращается на воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость; воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотического воспитания учащихся; воспитание трудолюбия; создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад, работа кружков);

формирование  потребности здорового образа жизни; создание условий для физического развития обучающихся;участие в городских  и окружных конкурсах .

Большое внимание уделяется работе по профилактике ДДТТ. В школе работают команды ЮИД и «Юные пожарные», которые ведут совместную работу и помогают обучающимся усвоить дополнительные знания по собственной безопасности, а также согласно районному плану участвуют в мероприятиях, где показывают отличные знания по своему профилю:

Грамота за участие в районном конкурсе отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2012»;

Диплом за участие в областной акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасный переход «Зебра»;

Диплом за победу в номинации «ЮИД – отряд для взрослых и ребят» в фестивале творчества отрядов ЮИД «Добрая дорога -2011»;

Диплом в районном конкурсе «ЮИД на дорогах Кузбасса» (фотовыставка);

Диплом за победу в номинации «Приветствие» в районном конкурсе отрядов ЮИД «Безопасные дороги детям».

Ежегодно составляется школьный план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, в соответствии с которым организована вся работа. Систематически сотрудниками проводятся занятия с обучающимися, на которых рассматриваются вопросы соблюдения правил дорожного движения всех категорий участников, а так же обязанности по исполнению законодательства о безопасности дорожного движения. Проводятся профилактические беседы с обучающимися , родительские собрания, снизилось количество правонарушений дорожного движения обучающимися школ.

В школе работает «Совет профилактики» для работы по предупреждению правонарушений и преступлений,укреплению дисциплины обучающихся по месту учебы Разработана программа по работе с детьми «группы риска».Совет профилактики рассматривает персональные дела учащихся-нарушителей порядка, выявляет трудновоспитуемых учащихся и их родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей ,направляет документы на комиссию по делам несовершеннолетних. Свою работу совет профилактики проводит в тесном контакте с правоохранительными органами ,общественными организациями ,проводящими воспитательную работу с детьми. На внутришкольном учете состоит:6 обучающихся, в КДН:1человек.Опекаемых детей:9,неблагополучных семей стоят на учете:2,малообеспеченных :59 семей.

Таким образом, воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

В  организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращается на воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость; воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотического воспитания учащихся; воспитание трудолюбия; создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад, работа кружков);

формирование  потребности здорового образа жизни; создание условий для физического развития обучающихся;участие в городских  и окружных конкурсах .

**Достижения обучающихся**

*Таблица 3.4.1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009- 2010  участники / призёры | 2010- 2011  участники / призёры | 2011- 2012  участники / призёры |
| Олимпиады |  |  |  |
| районный уровень | Олимпиада по русскому языку – 2 место(Вахрушева Наташа,11клас);2 место(Викторова Даша,9  Класс),  Олимпиада по математике – 1 место(Вахрушева Наташа).  Олимпиада по обществознанию – 2 место(Вахрушева Наташа,11класс).  Олимпиада по праву 3 место (Вахрушева Наташа,11класс),  Олимпиада по биологии – 3 место;  Олимпиада по географии – 2 место  Олимпиада по технологии – 3 место;  Олимпиада по физике – 3место(Вахрушева Наташа,11класс)  Олимпиада по химии-1 место(Борисов Сергей 9 класс),2 место (Бессонова Оксана 11 класс),3 место (Викторова Даша,9 класс), | 1. Олимпиада по русскому языку – 3 место(Ларская Аня,9класс).  2. Олимпиада по математике – 1 место( Викторова даша,10 класс).,2 место(Грошевская Юля,9 класс).3 место (Смирнов Даниил,10 класс).  3.Олимпиада по праву- 3 место(Жулдыбин Тимофей,10 класс),  4. Олимпиада по химии-2 место(Смирнов Даниил,9класс),3 место(Ларская Аня,9класс),  5.Олимпиада по биологии-2 место(Смирнов Даниил,9 класс).  6.Олимпиада по технологии-(Коротких Анастасия,9 класс). | 1. Олимпиада «Здоровое поколение» - 1 место  3. Олимпиада по физической культуре – 4 место  4. Олимпиада по физике – участие  5. Олимпиада по математике – участие  6. Олимпиада по ОБЖ – 2,3 место  7. Олимпиада по обществознанию-3 место  8 Олимиада по литературе-3 место(Коротких Настя,11 класс).  9.Олимпиада по технологии-1 местго (Черганова Оксана,9 класс),1место(Кузмичев Владимир,9 класс),  10 .Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности-2 место(Артемьев Роман,8 класс). |
| городской уровень | 1. Олимпиада по химии-3место | Олимпиада «Здоровое поколение»-1место.  2.Краеведческая викторина «Мир вокруг нас» - 2 место | 1.Олимпиада по русскому языку-участие,  2..Олимпиада по биологии-участие,  3.Олимпиада по технологии- участие,  4.олимпиада по обществознанию-участие, |
| областной уровень | Олимпиада»Здоровое поколение»- участие |  |  |
| российский уровень | Московская межрегиональная заочная олимпиада по математике – дипломанты. | 1.Межрегиональная физико-математическая олимпиада «Авангард» - диплом  2. Всероссийская предметная олимпиада (история, обществознание, математика), организованная «Центром поддержки талантливой молодежи» - участие | 1.Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (математика) – 3 место |
| международный уровень |  |  |  |
| Научно-практические конференции |  |  |  |
| районный уровень | 1.XI районная научно-практическая конференция (секция «Литература») – 1 место;  2.XI районная научно-практическая конференция (секция «Социальное проектирование») – номинация; | 1. Научно-исследовательская конференция «Шаг в науку»(секция Обществознание»),2 место. | 1.Научно-практическая конференция (номинация «биология») –2 место(Коротких Настя,11класс) |
| городской уровень |  |  | Научно-исследовательская практическая конференция «Шаг в науку» (Коротких Саша,9 класс-3 место). |
| областной уровень | 1. Дистанционный региональный конкурс исследовательских работ (психология) – Диплом победителя  2. VI региональная научно-практическая конференция (краеведение) – Диплом победителя; | 1.VI межрегиональная научно-практическая конференция «Социальный проект «Памятник»,участие |  |
| российский уровень | Открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика» г.Новосибирск – лауреат; |  | 1.Региональная научно-исследовательская конференция – 3 место.  2.Всероссийская научно-практическая конференция «Кузнецкий край и Новокузнецк в историческом и социокультурном измерении»- 2012- участие (Байрит Андрей ,Коротких Анастасия). |
| международный уровень |  |  |  |
| Творческие конкурсы |  |  |  |
| районный уровень | 1.Фестиваль детского творчеста «В кругу друзей» - призер («Ника – 2009,2011»);  2.Районная военно- спортивная игра «Юный Патриот»-2009-2012-1 место  3.«Курение и здоровье» в рамках акции «Город без табака» - 1место  3..Конкурс «Знатоки пожарного дела» - 1МЕСТО  4.Районный слет-смотр «Вот мы какие!» - 1 МЕСТО  5. Районная выставка «Люди нашего города», посвященная 65-летию Победы в ВОВ – призеры;  6. Конкурс баннеров, посвященный Великой Победе – участие;  7. КВН «Будем правильно питаться, будем все здоровы» - участие;  8. Конкурс «Веселые вечерки» - призеры;  9. Конкурс по информатике и ИКТ «Рисуем в PAINT» - 1МЕСТО,  10..Акция «Навстречу здоровью» - участие;  13.Конкурс рисунков «Добрая дорога» - победители;  14.Акция «Чистый город – чистые сердца» - ПОБЕДИТЕЛИ;  15.Конкурс «Улица и мы» - призеры;  16.Акция «Мы выбираем физкультуру и спорт» - 3МЕСТО;  17.Акция «Познай себя и край» - победители;  18.Деловая игра «Мир в тебе и мир вокруг» - участие;  19.Акция «Останови огонь» - призеры;  20.Акция «Жить лучше возможно» - призеры;  21.Акция «Новогодний сюрприз» - участие;  22.Акция «Добро во имя памяти» - участие;  23.Круглый стол «СПИД: реальность или миф» - участие;  24.Конкурс «Безопасное колесо» -1МЕСТО;  25.Конкурс «Зимние фантазии – 2009» - призеры;  26.Конкурс сочинений «Мой дом – моя крепость» - участие;  27.Деловая игра «Память на века» - ПРИЗЕРЫ;  28.Интерактивная игра «Наш выбор – здоровье» - участие | 1.Акция «Добрые дела» - участие;  2.Акция «Ты не одинок» - участие»;  3.Конкурс «Герб моей семьи» - призеры  4.Акция «Добро во имя памяти» - участие  5.Конкурс рисунков и плакатов «Мой район» - победители  6.Конкурс рисунков и плакатов «А у нас во дворе» - победители, призеры  7.Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»- победители  8.Конкурс «Рисуем на ПК» - участие  9.Фестиваль детского творчества «В кругу друзей» - дипломант  10.Конкурс рисунков «Пожар глазами детей» 1 место  11. Акция «В защиту домашних животных» - дипломанты  12. Конкурс «Дорога и дети» - победитель  13. Конкурс сочинений «Если бы я был мэром города Новокузнецка» - победитель  14. Конкурс детских театральных коллективов «Театральная весна – 2011» - дипломанты  15. Конкурс «Улица и мы» - номинация «Стихотворения – призеры, номинация «Сказка» - призеры  16.Конкурс фотографий «Готовлю для всей семьи» - призе  17. | 1.Конкурс «Исследователи края» - участие;  2.Конкурс «Мое отношение к выборам» - (сочинение) призеры, (плакат) победители;  3. Конкурс «Дорожный знак на Новогодней елочке» - победители;  4.Конкурс рисунка «Пожар глазами детей» - победители;  5. Конкурс рисунка «За здоровый образ жизни» - победители;  6.Фотоконкурс «Наследники Великой Победы» - призеры  7.Конкурс «Выборы глазами детей» - победители  8.Конкурс «Мы за здоровый образ жизни» - победители.  9.Фестиваль «В кругу друзей» номинация «Дари людям добро» - победители.  10.Викторина по окружающему миру «Мир вокруг нас» - призеры  11.Конкурс фотографий и творческих работ «Готовлю для всей семьи» - участие.  12.Конкурс рефератов»Спид-чума 21 века»- 2место.(Себелева Кристина 8класс)  13 . Конкурс сочинений «Напиши письмо водителю»- 1 мест о(Патюкова Таня,11 класс). |
| городской уровень | 1.Выставка «Люди нашего города» - участие;  2.Акция «Милосердие» - участие;  3.Акция «Наркотики - путь в никуда» - участие;  4.Акция «Мы нужны друг другу» - участие;  5.Конкурс видеороликов «Город! Здоровье! Спорт!» - Диплом III степени;  6.Акция «Наш город – чистый город» - участие;  7.Ярмарка некоммерческих молодежных организаций и объединений – участие;  8.Фестиваль детских и юношеских организаций – участие;  9.Конкурс сочинений «Мои размышления у Вечного огня» -2место;  10.Вахта Памяти на Посту № 1 – грамота комитета образования  11.Конкурс «В защиту домашних животных» - Диплом победителя;  12.Фестиваль командных игр, посвященный 65-летию Победы в ВОВ – участие;  13.Фотоконкурс «Наследники Великой Победы» - лауреаты;  14.Акция «Чистый город – чистые сердца»,призеры  15. Форум «Жить лучше – возможно!» - участие;  16. Конкурс «Сам себе – спасатель» - 2место  17.Слёт – смотр «Вот мы какие!» - участие;  22.Городской конкурс «Гордость Отечества»-1 место ; | 1. Конкурс «Английская мозаика» - участие  2. 16 общегородской конкурс «Её Величество Графика» - диплом  3.Конкурс «Дорога и мы», номинация «Литературное творчество» - призеры  4.городской конкурс»Гордость Отечества»- 3место.  5.Городской смотр –конкур с «Лучих почетных караулов Поста №1 у Вечного Огня Славы»,дипломанты.  6.Конкурс сочинений «Мои размышления у Вечного огня»- 2место(Воловикова Женя,10 класс) | 1.Краеведческая викторина – призеры;  2.Выставка «Лучшие люди города» - участие  3.Конкурс «История добровольческого движения» - участие;  4.Фотоконкурс «Наследники Великой Победы» - лауреат  5. Конкурс «Наследники Великой Победы» - участие  6.Интеллектуальный марафон «Тайны лесной тропинки» - призеры  7. Конкурс фотографий «Мои любимые домашние животные» - призеры  8.Городской конкурс»Гордость Отечества»-1 место(Коротких Анастасия,11 класс);(Байрит Андрей,11 класс).  9.Конкурс сочинени й «Мои размышления у Вечного огня»,2 место(ПатюковаТаняч,Воловикова Женя,11 класс).  10 .Городской конкурс сочинений «Напиши письмо водителю»,1 место(Патюкова Таня,11класс ).  11.Городская акция «Рука друга»- благодарственное письмо Комитета образования и науки. |
| областной уровень | 1.Фотоконкурс «65 лет Великой Победы» - участие |  | 1.Конкурс по произведениям русских писателей «Русское слово» - участие |
| российский уровень | 1.Конкурс рисунка «65 лет Великой Победы»;  2.Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (номинация «Мир вокруг нас») – лауреат;  3.Фотоконкурс, посвященный 65-летию Великой Победы – лауреаты; | 1. Всероссийский конкурс юных художников «Великая победа» - диплом  2. Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Юный художник» - свидетельство, по предмету «Окружающий мир» - лауреаты, номинация «Литературная викторина» - лауреат, номинация «Остров загадок» - лауреаты, предмет «История» - диплом  3. Третий всемирный конкурс рисунка «Покорители космоса» - дипломы | 1. Конкурс рисунка «К 65 годовщине победы под Москвой» - участие;  2.Конкурс рисунка «Наполни сердце добротой» - диплом  3.Региональная практико-ориентированная конференция учащейся молодежи «Моя профессия – мое будущее» - победители  4.Всероссийский конкурс «Родное слово» - участие  5.Всероссийская викторина «Эрудит» - участие  6. Всероссийская очно -заочная конференция по физике «Мир моих физических и астрономических исследований – 2012» - лауреаты  7.Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа» - участие  8.Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Интеллект-экспресс» - лауреаты, по предмету математика – лауреаты |
| международный уровень | 1.Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - участие;  2.Международная математическая игра – конкурс «Кенгуру» - участие;  3.Международный конкурс «Золотое руно» - участие; | 1. Всемирный конкурс «Золотая рука» - диплом  2.Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - участие;  3.Международная математическая игра – конкурс «Кенгуру» - участие;  4.Международный конкурс «Золотое руно» - участие;  5.Международный конкурс «Человек и природа» - участие  6. Международный игра-конкурс «КИТ» - диплом | 1.Конкурс рисунка «Мир русского слова» - диплом  2.Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - участие;  3.Международная математическая игра – конкурс «Кенгуру» - участие;  4.Международный конкурс «Золотое руно» - участие |
| Спортивные соревнования |  |  |  |
| районный уровень | 1. Спартакиада «Осенний кросс» - победители в личных зачетах;  2. Акция «Мы выбираем физкультуру и спорт» - участие;  3. Соревнования по баскетболу – 2место.  4.Соревнования по волейболу (девочки) – 3 место  5.Легкоатлетическая эстафета – победители  6.Игра «Снайпер» - 2 место  7. «Молодецкие игры на льду» - участие  8. Соревнования по спортивному ориентированию – призеры;  9. «День призывника» - призеры | 1.Соревнования «Веселые старты» - участие  2.Спартакиада «Осенний кросс» - победители в личных зачетах;  3.Акция «Мы выбираем физкультуру и спорт» - участие;  4. Соревнования по баскетболу – участие  5.Соревнования по волейболу (девочки) – участие  6.Легкоатлетическая эстафета – победители  7.Игра «Снайпер» - участие  8. ГТЗО – призеры (личное первенство)  9.Соревнования по спортивному ориентированию – призеры;  10. «День призывника» - призеры | 1.Спартакиада «Осенний кросс» - победители в личных зачетах;  2.Акция «Мы выбираем физкультуру и спорт» - участие;  3.Соревнования по волейболу (девочки) – участие  4.Легкоатлетическая эстафета – победители  5.Игра «Снайпер» - 2 место  6. Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья»- участие  7.Соревнования по спортивному ориентированию – призеры;  8..Победитель районной целевой программы «Дарить радость людям» (Фестиваль в кругу друзей – 2012 г.)  9.Победитель районной военно-спортивной игры «Юный патриот» - 2012 год. – I место (семикратные победители)  10.Победители районной целевой программы « На старые века» в направлении « Детское движение» 2011 – 2012 учебный год.  11.Победители городского и областного конкурса – выставки «Зимние фантазии» в наминации «Новогодняя открытка  12..Районные соревнования по волейболу среди юношей – I место  13.Районные соревнования по пионерболу среди девушек – III место  14.Районный открытый турнир по мини футболу – II место  15.Районное первенство по волейболу среди юношей – III место  16.Фестиваль творчества отрядов ЮНД «Добрая дорога – 2012» победа в номинации «Мастерство исполнения»  17.Районый конкурс «Знатоки пожарского дела» - II место  18.Районный конкурс рисунков « Пожар глазами детей» - I место  19.Благодарность « Кузбасс – территория добра» .Детская юношеская организация «Бригантина» . Грамота  20.Победа в номинации «Лучшая творческая работа в декоративно-прикладном искусстве» .  21. Районные соревнования «День призывника» - II место  (Домрачев Марк 9 «А» класса);  III место по выполнению норматива в надевании противогаза;  III место в подтягивании на перекладине.  22. Конкурс «Безопасное колесо – 2012» - II место .  23.Районная олимпиада «Здоровое поколение» - IIIместо.  24.Районная деловая игра «Память на века» - Iместо.  25.Районное соревнование по авиамодельному спорту среди школьников в классе метательных моделей планеров - I и II места |
| городской уровень | 1. Конкурс «Город. Здоровье. Спорт» - диплом. | 1.Соревнования по мини-футболу - призеры | 1..Соревнования по мини-футболу - призеры |
| областной уровень |  | 1.Всероссийский творческий конкурс Фестиваля «Сына и дочери планеты Земля», номинация «Рисунок», 1 место | 1..Городской поисковый отряд «Сибиряк» .( 4 ученика получили грамоты от Тулеева А.Г. в г. Кемерово, премия 5 тыс. рублей на каждого и медали «Надежда Кузбасса» ). |
| российский уровень |  | 1.Призер всероссийского этапа олимпиады школьников по ОБЖ-  Старожилова Елена (ученица 10 «А» класса). | Всероссийская дистанционная игра-конкурс «Единство формул и пера» ( По материалам ГИА , ЕГЭ) – 2место(диплом) |

**Раздел IV**

**Материальные условия и технические средства обеспечения**

**образовательного процесса**

#### **1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### 1.1.Тип здания – нежилое трехэтажное здание школы

#### 1.2. Год ввода в эксплуатацию - 1966г.

#### 1.3. Проектная мощность - 500 чел

#### 1.4. Реальная наполняемость - 428 чел

#### 1.5. Перечень учебных кабинетов:

#### а) кабинет начальных классов -8

#### б) кабинет русского языка и литературы - 3

#### в) кабинет математики – 2

#### г) кабинет биологии – 1

#### д) кабинет географии – 1

#### е) кабинет истории – 2

#### ж) кабинет химии – 1

#### з) кабинет физики – 1

#### и) кабинет иностранного языка – 2

#### к) кабинет ОБЖ – 1

#### л) кабинет информатики – 1

#### м) кабинет музыки – 1

#### н) кабинет ИЗО

#### 1.6. Перечень мастерских:

#### а) технологии-2

#### б) обслуживающего труда -1

#### 1.7. Библиотека: площадь 95,2 кв.м.; книжный фонд 17063 в том числе учебный 3380 ; методическая литература 1864.

#### 1.8. Спортивный зал\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_, площадь\_\_\_\_\_\_272кв.м,\_\_66 кв.м\_\_

#### 1.9. Спортивная площадка - стадион площадь\_\_\_\_\_0,7 га\_\_

#### 1.10. Столовая \_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_, площадь \_\_\_\_\_\_\_94,1\_\_\_\_\_\_\_, число

#### посадочных мест - 80

#### 1.11. Актовый зал: площадь -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_160кв.м\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Компьютерные классы и комплексы**

*Таблица 4.2.1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.) | Использование (предметы) | Год  Установки |
| 1 | Сервер:  Ethernet  Компьютеры:  AMD Athlon (tm) 64 Dual Cove 2.50 ГГц – 4  Intel Celeron CPU 1.8 GHz – 3  Intel (R)Pentium (R) CPU G620 2.60 GHz 2.60 GHz – 1  Pentium Dual Cove 2 ГГц – 1  Ноутбук:  Intel (R) Celeron(R)D CPU N570 @1.20 GHz, 1,50 GHz. Память 2 ГБ – 1.  МФУ «Canon» - 1  Увлажнитель-озанатор «Polaris» - 1  Кондиционер «Aeronik» - 2  Мультимедийная установка «BENQ» - 1 | Кабинет  информатики | Тестирование:  -русский язык  -математика  -физика  -информатика  -подготовка к сдаче ГИА  -электронная почта | 2005 |

**Сеть и сетевое оборудование**

1.Тип сети Рос-Телеком

2. Операционная система \_ Windows 7, Linux Школьный-5

3. Количество станций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Количество серверов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ДругоеМодем D-Link – 3

**Дополнительное оборудование**

*Таблица 4.2.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Многофункциональное лазерное устройство | Факс, принтер, сканер | 4 | Корея |
| Мультимедийный проектор «BENQ» | 1024 x 768, размер изображения 58 - 762 см, технология: P-VIP  мощность: 160 Вт, ресурс: 4000 ч | 7 | Китай |
| Компьютер | Intel Celeron CPU 1.8 GHz | 3 | Китай |
| Компьютер | Pentium Dual Cove 2 ГГц | 3 | Китай |
| Ноутбук АSUS | Intel ® Celeron (R) CPU B800 @1.50 GHz, 1,50 GHz. Память 2 ГБ, 64-разряднаяОС | 3 | Китай |
| Моноблок для учителя | Модель AQRIUS | 1 | Россия |
| Интерактивная доска | CASUS. Модель Enteractive Whiteboard 77 | 1 | Португалия |
| Интерактивная доска | WeilliSeco IPBOARD Software 6302 | 1 | Китай |
| Магнитофон | Сони, Атлант, Филипс, Самсунг | 6 | Япония, Корея |
| DVD проигрыватель | Самсунг, Эленберг | 6 | Корея |
| Видеокамера | Сони | 1 | Япония |
| телевизор | Сои, Филипс, Самсунг | 8 | Япония,Корея |

**Электронные учебные программы, учебники, пособия**

*Таблица 4.2.3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Разработчики | Применение |
| Электронные образовательные ресурсы нового поколения по предметам: | Приоритетный национальный проект «Образование»  «Первая Помощь 2.0» | Частично,  не в полном объеме; при изучении отдельных тем; для контроля ЗУН. |
| Начальные классы | | |
| Интернет-сайты :viki rdf.ru 900igr net.  zavuch.info  nsportal.ru | DVD Природа и человек  DVDРебятам о зверятах  DVD Планета Земля  СDВолшебный конструктор.  СD по БЖ |  |
| Природоведение | | |
| РС CD – ROM ПРИРОДОВЕДЕНИЕ  «Мультимедийное приложение» к учебнику А.А. Плешакова и Н.И. Сонина | ООО «Дрофа» 2011 |  |
| РС CD – ROM РС CDDVD «Величайшие катастрофы планеты» NATIONALGEOGRAPHIK – 1 сезон  1-13 серии. | ООО  « ICE RECORDS»  2007 |  |
| РС CD – ROM РС CDDVD «Величайшие катастрофы планеты» NATIONALGEOGRAPHIK – 2 сезон  1-13 серии. | ООО  « ICE RECORDS»  2007 |  |
| РС CDDVD – ROMDISCOVERY  «Молниеносные катастрофы» | DOLBY DIGITAL  2009 |  |
| РС CDDVDBBC  Что такое свет. Молния. Вода.  Загадки Сибири – снежный дух Алтая.  Загадки Сибири – таёжный тупик. | ООО «Контакт видео»  DOLBYDIGITAL  2007 |  |
| Физика | | |
| РС CD – ROM  «Интерактивные творческие задания. Физика 7 -9 класс.» | Cambridge University  Press | ЗАО «Новый Диск»  2004г.  Перевод на русский язк и адаптация, 2007 г. |
| РС CD – ROM Для интерактивных систем голосования  «Молекулярная физика. Часть 1»  Интерактивные тесты.  10-11 класс | Россия.  ООО «Новый Диск»  2010г. |  |
| РС CD – ROM Для интерактивных систем голосования  «Молекулярная физика. Часть 2»  «МКТ идеального газа и термодинамики»  Интерактивные тесты.  10-11 класс | Россия.  ООО «Новый Диск»  2010г. |  |
| Электронное наглядное пособие.  Интерактивный плакат.  «Молекулярная физика. Часть 1»  Мультимедийная поддержка изучения курса физики в средней школе.  www.pmedia.ru | Россия.  ЗАО «Новый Диск»  2007г.  ЗАО «Просвещение- МЕДИА»  2007г. | Автор пособия:  А.А. Кудрявцев. |
| РС CD – ROM Для интерактивной доски.  Интерактивные плакаты.  «Молекулярная физика. Часть 2»  «МКТ идеального газа и термодинамики»  Интерактивные тесты.  Программно-методический комплекс.  10-11 класс | Россия  ООО «Новый Диск»  2010г. | Автор пособия:  А.А. Кудрявцев. |
| РС CD – ROM  «Электронная библиотека»  Репетитор по физике.  - Физические тела и их свойства.  -Движение и силы.  -Давление жидкостей и газов.  - Работа и мощность. Простые механизмы . Энергия. |  |  |
| РС CD – ROM 1 С : Репетитор  ФИЗИКА  - Механика.  - Молекулярная физика.  -Электричество и магнетизм.  -Электромагнитные волны и оптика.  - Теория относительности и квантовая физика.  Для старшеклассников и учителей. |  | « 1 С » АОЗТ « 1 С »  2004 |
| История | | |
| Диски «Уроки всемирной истории»  Репетитор по истории | СD Древний мир, средние века, Новая история, Новейшая история, Всемирная история | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия |
|  | Информатика |  |
| Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТе  [www.metodist.lbz.ru](http://www.metodist.lbz.ru)  nsportal.ru | СD Информатика 7-11 |  |
|  | Математика |  |
| Электронный журнал  Математика в школе  Тренажеры по подготовке к ЕГЭ | Издательский дом «Первое сентября»  СD Уроки геометрии 7,8,9,10-11 классы  СD Уроки математики 5-11 классы, издательство «Глобус» | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия |
| Русский язык и литература | | |
| Тренажеры по подготовке к ЕГЭ | DVD литературных произведений |  |
| Биология | | |
| http://bio.1september.ru/ - газета «Биологи» - приложение к «1 сентября»  www.bio.nature.ru – научные новости биологии  www.edios.ru – Эйдос- центр дистанционного образования  **Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТе** [**www.zooland.ru**](http://www.zooland.ru/) **–** сведения о животных на сайте «Кирилл и Мефодий» [**www.zoo.ru/moskow**](http://www.zoo.ru/moskow) **-** сайт московского зоопарка | www.km.ru/educaition - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». | Интернет-ресурсы:  www.bio.1september.ru  www.bio.nature.ru  www.edios.ru |
| Английский язык | | |
| Enjoy English 2класскУМК «Enjoy English2» | М.З. Биболетова | Титул,2010 |
| Enjoy English 3класскУМК «Enjoy English3» | М.З. Биболетова | Титул,2010 |
| Enjoy English 4класскУМК «Enjoy English4» | М.З. Биболетова | Титул,2010 |
| Английский язык 6 класс | О.В.Афанасьева, И.В. Михеева | Дрофа,2011 |
| Английский язык 7 класс | О.В.Афанасьева, И.В. Михеева | Дрофа,2011 |
| Английский язык 8 класс | О.В.Афанасьева, И.В. Михеева | Дрофа,2011 |
| Английский язык 10-11 класс | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа | Просвещение,2010 |

**2.6.**Электронная почта[**mouschool69@yandex.ru**](mailto:mouschool69@yandex.ru)

2.7 ОтветственныйПеченина Н.П.

Номер телефона : (3843) 99 -86-01

Содержание аккредитационного паспорта рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69»

Протокол №3 от 9 января 2013 года

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Печенина Н.П./